



PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA

CONFERENCISTAS INVITADOS

PAULA CALS BRUGGER Universidade Federal de Santa Catarina- Brasil	MERCÉ IZQUIERDO Universidad Autónoma de Barcelona - España
Miércoles 10 de octubre 9:00 a 10:00 Conferencia 1 Ciencia y sustentabilidad: El papel de la educación antiespecismo	Miércoles 10 de octubre 11:30 a 12:30 Conferencia 2 El lenguaje en la actividad científica escolar

PATRICIA GALLEGO Universidad Distrital FJC - Colombia	JORDI SOLBES Universidad de Valencia - España
Jueves 11 de octubre 8:00 a 9:00 Conferencia 3 De la alfabetización científica al compromiso público de la ciencia	Jueves 11 de octubre 8:00 a 9:00 Conferencia 4 Cuestiones socio-científicas y pensamiento crítico: Una propuesta para cuestionar las pseudociencias

ÁNGEL VÁZQUEZ ALONSO Universidad de las Islas Baleares - España	MYRIAM ZAPATA JIMÉNEZ Universidad de La Salle - Colombia
Jueves 11 de octubre 10:30 a 11:30 Conferencia 5 La educación de ciencias en contexto: Aportaciones a la formación del profesorado	Jueves 11 de octubre 10:30 a 11:30 Conferencia 6 Más allá de la profesionalización: Los quehaceres de la educación

PEDRO REIS Universidad de Lisboa - Portugal
Viernes 12 de octubre 15:30 a 16:30 Conferencia 7 El rol de las comunidades de práctica en la formación de profesores de ciencias para la acción social y la promoción de la sustentabilidad: Los proyectos "We Act" e "IRRESISTIBLE"

MIÉRCOLES, 10 DE OCTUBRE

	Teatro
7:00 – 8:00	Inscripciones y entrega de materiales
	Teatro
8:00 - 9:00	Inauguración
	Teatro
9:00 - 10:00	Conferencia 1 Ciencia y sustentabilidad: El papel de la educación antiespecismo Paula Cals Brugger Universidade Federal de Santa Catarina- Brasil
	Hall del Teatro
10:00 – 10:30	Refrigerio
	Aula Múltiple – Edificio Juan Vargas Muñoz (Aulas), séptimo piso
10:30 – 11:30	Presentación de poster
1A004	Título: La calidad de la educación en ciencias en niveles de Educación inicial y primaria: retos de la formación de profesores Autores: Angie Paola Fuentes Díaz, Carlos Javier Mosquera Suárez Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
1A005	Título: El diseño de instrumentos (de laboratorio) como articulador de la educación en ciencias y la educación en tecnología Autores: Jimmy William Ramírez Cano, William Manuel Mora Penagos Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
1A010	Título: Escolas Sustentáveis: o papel do professor na construção do currículo escolar Autores: Juliana Schwingel Gasparotto, José Cláudio Del Pino Institución: Universidade Federal do Rio Grande do Sul
1A012	Título: Atividades experimentais na formação de professores dos Anos Iniciais Autores: Ana Paula Krein Müller, Maria Madalena Dullius Institución: Universidade do Vale do Taquari
1A015	Título: Formação continuada de docentes da rede pública estadual de educação: a experimentação em ciências da natureza e o cotidiano Autores: Marcelo Lambach, Rafaela Vicentel, Cristiane Pilissão, Fabiana R Gonçalves e Silva Hussein, Poliana Macedo dos Santos, Renata Danielle Adati y Josmaria Lopes de Moraes

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

1A046	<p>Institución: Universidade Tecnológica Federal do Paraná</p> <p>Título: A feira de agricultores familiares como espaço formativo na licenciatura em educação do campo –ciências da natureza</p> <p>Autores: Marilisa Bialvo Hoffmann y Saul Benhur Schirmer</p> <p>Institución: UFRGS</p>
1A047	<p>Título: Formação inicial de professores para a interdisciplinaridade pela interdisciplinaridade</p> <p>Autores: Ana Paula Dameão, Paulo Rosa y Nádia Errobidart</p> <p>Institución: UFMS</p>
1A052	<p>Título: Flujo de energía en un ecosistema cafetero: una alternativa didáctica para el fortalecimiento de la competencia uso del conocimiento científico.</p> <p>Autores: Ana Luisa Mejía Zuluaga, Maiza Pérez Payares, Arley Florez Vélez y Wilson Parra Angarita</p> <p>Institución: Universidad de Antioquia</p>
1A065	<p>Título: Problematización de la enseñanza de las ciencias en la básica primaria</p> <p>Autores: Yulieth Nayive Romero Rincón</p> <p>Institución: Universidad Pedagógica Nacional</p>
1A068	<p>Título: A atuação da escola, família, estado e município na educação alimentar das crianças</p> <p>Autores: Aline Giovana Finger, Vidica Bianchi y Maristela Borin Busnello</p> <p>Institución: UNIJUI</p>
1B001	<p>Título: O programa institucional de bolsas de iniciação à docência na formação inicial de um grupo de licenciandos em Matemática</p> <p>Autores: Isabel Koltermann Battisti y Cátia Maria Nehring</p> <p>Institución: UNIJUI</p>
1B002	<p>Título: A Organização do Ensino por Licenciandos em Estágio e o Processo de Formação do Professor de Matemática</p> <p>Autores: Cátia Maria Nehring, Isabel Koltermann Battisti y Marta Cristina Cezar Pozzobon</p> <p>Institución: UNIJUI</p>
1B011	<p>Título: Significados de una experiencia educativa sobre las cuestiones socioambientales del agua a partir de una colaboración entre Universidad y Escuela en Brasil</p> <p>Autores: Carolina Andrade da Silva, María Angélica Mejía-Cáceres y Laísa María Freire</p> <p>Institución: UFRJ</p>
1B022	<p>Título: A Matemática para os alunos do Ensino Fundamental: um estudo cognitivo-estrutural das Representações Sociais</p> <p>Autores: Tiêgo dos Santos Freitas, Dayvisson Luís Vittorazzi, Tereza Fachada Levy Cardoso, Alcina Maria Testa Braz da Silva</p> <p>Institución: CEFET/RJ</p>
1B035	<p>Título: Atividade teórico-experimental com Tema Gerador: tecendo fios do conhecimento na complexidade das práticas educacionais em Ciências Naturais</p>

	<p>Autores: Awdry Miquelin, Ingrid Aline de Carvalho Ferrasa y Tatiane Skeika Monteiro Institución: UTFPR</p>
1B049	<p>Título: Talleres de reflexión docente (TDR) en cursos de didáctica de las ciencias para la formación de educadoras de párvulos. Autores: Joyce Andrea Maturana Ross, Juan Pablo Lobos y Cristian Merino Institución: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso</p>
1B050	<p>Título: o uso do peer instruction no ensino de física: contribuições para o ensino de radiações Autores: Anderson Claiton Ferraz, Institución: Universidade Federal de São Carlos</p>
1B094	<p>Título: Análisis de la formación de profesores en el posgrado desde los trabajos de intervención: del cambio conceptual a la modelización Autores: Diana Patricia Rodríguez Pineda, Luisa Marlene Galvis Solano, María del Rosario Gerónimo Cárdenas, Claudia Ivonne Hernández Ramírez Institución: UPN</p>
1B111	<p>Título: Metodologia da Problematização: uma pesquisa com estudantes de graduação em Química Licenciatura Autores: Marcia Borin da Cunha y Lorraine Mori Institución: Universidade Estadual do Oeste do Paraná</p>
1B125	<p>Título: Formación Docente para Profesores de Bachillerato. Elaboración de UD's con enfoque CTS Autores: Nieto Calleja Elizabeth y Hernández Millán Gisela Institución: UNAM</p>
1B131	<p>Título: Educação ambiental na formação da consciência e prática ambiental em uma escola pública do município de benjamin constant-am. Autores: S.M. Campos, C.N. Alves, D.M. Gomez y J.S. Souza Institución: UFAM</p>
1B138	<p>Título: ¿Qué conocimientos profesionales del profesor se favorecen en la formación inicial de los profesores de química en el contexto de las prácticas pedagógicas?: Aportes de profesores asesores. Autores: Sandra Ximena Ibáñez y Carmen Alicia Martínez Institución: Universidad Pedagógica Nacional y Universidad Francisco José de Caldas</p>
2A006	<p>Título: Enseñanza Basada en Contextos: Una vía hacia la Interdisciplinariedad del Currículo. Autores: María Helena Quijano Hernández Institución: UIS</p>
2A007	<p>Título: La secuencia didáctica para la enseñanza de las ciencias en las instituciones de Educación Superior. Autores: Juan Camilo Fontalvo Buelvas y Yadeneyro De La Cruz Elizondo Institución: Universidad Veracruzana</p>
2A015	<p>Título: Você já sabe contar? Então vamos calcular a área da Colômbia! Uma proposta para abordar cálculo de áreas irregulares na Educação Básica Autores: Danilo Augusto Ferreira de Jesus, Ana Lucia Pereira, José Tadeu Lunardi y Fabio Antonio Gabriel</p>

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

2A021	Institución: IFPR Título: Modelização para o ensino de ciências e biología como proposta pedagógica diferenciada de ensino-aprendizagem. Autores: Brenda Cavalcante Matos, Vera de Mattos Machado y Carina Elisabeth Maciel Institución: UFMS
2A022	Título: Memorizando vidrarias: uma atividade para ensino de química. Autores: Nataniel Gomes Marin, Maria Gabriela Da Silva Pulgarin, Jasmin Ribeira da Silva y Eliel Guimarães Brandão Institución: UFAM
2B002	Título: Importancia de la mediación didáctica en docentes en formación. un caso específico para la enseñanza del concepto materia. Autores: Angie Aguirre y Andrés Espinosa Institución: UNIVALLE
2B008	Título: Representações Sociais, Ensino de Ciências e Educação: análise das produções nos Congressos Nacionais de Educação (CONEDUs) Autores: Tiêgo dos Santos Freitas, Adalgiza Camelo Lucena, Tereza M ^a Rolo F. Levy Cardoso y Alcina Maria Testa Braz da Silva Institución: CEFET/RJ
2B006	Título: As dimensões da contextualização por meio dos Três Momentos Pedagógicos: Uma análise das regências de licenciandos em Química. Autores: Ana Paula Hilário Gregório, Angélica Cristina Rivelini Silva, Carlos Eduardo Laburú y Enio de Lorena Stanzani Institución: UEL
2B015	Título: Diseño de unidades didácticas como estrategia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales en los estudiantes del grado 6° de la institución educativa José María Carbonell, Chinú-Córdoba. Autores: Mary Luz Doria Rojas, Andreina López Olivera y Rubén Elías López Salcedo Institución: UNICORDOBA
2B017	Título: O museu da terra e da vida e o ensino de ciências nos anos iniciais: uma proposta didática para a formação continuada de professores. Autores: Leonir Lorenzetti y Cristiane Pscheidt Institución: Universidade Federal do Paraná
2B033	Título: Concepciones de futuros profesores de ciencias acerca de la argumentación en un contexto de enseñanza y aprendizaje. Autores: Wilmar Francisco Ramos , María Silvia Stipcich, María Alejandra Domínguez y Olga Lucía Castiblanco Institución: UNICEN
2B034	Título: Enseñanza de la naturaleza de la ciencia para mejorar el conocimiento pedagógico del contenido en estudiantes de formación docente Autores: Valeria Leticia Calagua Mendoza Institución: Instituto Pedagógica Nacional Monterrico
2B036	Título: Ludicidade, argumentação e linguagem científica: o uso do júri-simulado no ensino de condutividade térmica e elétrica. Autores: Alexandre Rodrigues Barbosa

VIII Congresso Internacional Sobre Formação de Professores de Ciências
Para la construcción de sociedades sustentables

2B050	Institución: ETFBSB Título: Alternate Reality Game (ARG) como estratégia de ensino e aprendizagem da Química Autores: Maria Cleophas y Aline Chechi Institución: UNILA
3A007	Título: Por uma cultura digital mais crítica na formação docente no ensino de ciências Autores: Giselle Watanabe, Janilse Nunes y Graciella Watanabe Institución: UFABC
3A012	Título: Júri-simulado na perspectiva histórico-cultural: Utilização do tema agrotóxico para discussão dos conceitos químicos Autores: Mateus França Costa, Leticia Yamamoto Matsumoto y Eduardo Luiz Dias Cavalcanti Institución: Universidade de Brasília
3A014	Título: Imagens no ensino de ciências: o que pensam os professores? Autores: Sheila Cristina Ribeiro Rego y Natália Vinhosa Bruno Institución: CEFET
3B006	Título: Las emociones y su relación con la identidad profesional de docentes en formación inicial de química de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas Autores: Juan Pablo Cruz Delgado y Álvaro García Martínez Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
3B011	Título: Conceito energia em livros didáticos brasileiros da área de Ciências da Natureza Autores: Rosangela Ines Matos Uhmman, Franciele Siqueira Radetzke, Fabiane de Andrade Leite, Roque Ismael da Costa Göllich Institución: UFFS
4A001	Título: Codocência e estágio supervisionado: um processo horizontal de formação de professores de ciências Autores: Marcos Correa, Glauco Silva y Isabel Martins Institución: UFRJ
4B004	Título: A linguagem visual na formação e na prática de professores: aspectos de artigos publicados entre 2008-2017 Autores: Sheila Cristina Ribeiro Rego, Lucia Helena Pralon y Guaracira Gouvêa, Institución: UNIRIO
4B008	Título: Os Saberes Experienciais na Formação Inicial de Professores de Ciências Brasileiros no Contexto do Programa de Iniciação à Docência - Pibid Autores: Tatiane Skeika Monteiro, Ana Lucía Pereira, Lucimar Arúgo Braga y Viviane Aparecida Bagio Institución: UEPG
5A001	Título: Aplicações e uso de tecnologias em aulas de Matemática nos cursos de Ciências Exatas e Engenharias da UNIJUÍ Autores: Piva, Claudia.; Faoro, Vanessa.; Dorneles, Lecir D. y Spilimbergo, A. Patricia Institución: UNIJUI

6A001	Título: Cultura, memória e apropriação: um estudo a partir de produções textuais em situações avaliativas Autores: Rosita da Silva Santos y Marli Dallagnol Frison Institución: UNIJUI
6A006	Título: Ensino de química e inclusão escolar de alunos com deficiência visual: desafios e possibilidades Autores: Gabriela Bueno Denari Institución: UNESP
6A008	Título: Complexidade, Transdisciplinaridade e a Produção de Conhecimentos Pertinentes para a Inclusão Educacional Autores: Silva, Neusa Cristina Pereira da Institución: UNIJUI
6B003	Título: A contextualização do jogo da onça na visão de um grupo de professores indígenas do Alto Solimões Autores: Tiago da Silva Almeida, Célia Verginia Fernandes Maia y Edilanê Mendes dos Santos Institución: UFAM
6B010	Título: Concepções de professores indígenas em formação sobre o ensino de química Autores: José Claudio Del Pino, Marcelo Franco Leão, Nilma Silvania Izarias, Eniz Conceição Oliveira Institución: Universidade do Vale do Taquari
6B012	Título: Perfil dos professores do ensino médio na área de Ciências (Química, Física e Biologia) da região norte do estado de Santa Catarina – Brasil Autores: Filipe Faria, Anelise Luca, André Souza, Deivisson Silva Institución: IFC
7A007	Título: Temas geradores como facilitadores de atividades de investigação na Educação Ambiental Autores: Luiz Henrique Ortelhado Valverde, Rosiane de Moraes, Ademir Kleber Morbeck y Silvio Favero Institución: UFMS
7A010	Título: Formación de profesores en Educación Ambiental: una experiencia en Chile Autores: Natalia Vendrasco, Eduardo Guzman, Ximena Carrasco y Cristian Merino Institución: PUCC
7B001	Título: La estructuración de una Secuencia Didáctica sobre CTS para la formación inicial de profesores de ciencias Autores: Loryne Viana de Oliveira Institución: IFB
7B014	Título: El texto pretexto como herramienta didáctica para la cultura ambiental en la Educación Colombiana. Reflexiones de un estudio descriptivo Autores: Nabi del Socorro Pérez Vasquez y Celly Carvajal Villalba Institución: UNICORDOBA

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

7B015	<p>Título: A natureza e o meio ambiente na poesia o cântico da terra, de cora coralina: uma estratégia para trabalhar educação ambiental por meio do teatro-educação</p> <p>Autores: Noemi Boer, Sara Scotta Cabral y Cristiano Bittencourt dos Santos</p> <p>Institución: URI</p>
7B017	<p>Título: Oficinas Extraclasse como Espaço Educativo para a promoção da Alfabetização Científica e Tecnológica</p> <p>Autores: Viviane Paula Martini, Juliana Pinto Viecheneski y Rosemari Monteiro Foggiatto Castilho Silveira</p> <p>Institución: IFPR</p>
7B019	<p>Título: Descarte de resíduos domiciliares: um estudo com estudantes de ensino médio e suas famílias no município de Cerro Largo, RS, Brasil</p> <p>Autores: Lucas Schnorrenberger de Oliveira, Luciana Dornelles Venquiaruto, Noemi Boer y Rogério Marcos Dallago</p> <p>Institución: URI</p>
8A003	<p>Título: Interfaces entre a teoria da Aprendizagem Significativa Crítica e Gênero no Ensino de Ciências</p> <p>Autores: Godoy, Teixeira Marcela y Heerdt, Bettina</p> <p>Institución: Universidade estadual de Ponta Grossa</p>
8A004	<p>Título: Saberes docentes: questões de gênero no ensino de biologia – o caso da seleção sexual</p> <p>Autores: Mariane Caroline dos Anjos, Bettina Heerdt</p> <p>Institución: UEPG</p>
9A018	<p>Título: Contribuições do professor de ciências na educação para a saúde e na formação cidadã</p> <p>Autores: Cristiane Tarine Mülle Giroto, Eva Teresinha de Oliveira Boff y Maristela Borin Busnello</p> <p>Institución: UNIJUI</p>
9A019	<p>Título: Plantar e Aprender com Responsabilidade Social e Ambiental: transformando o acolhimento institucional</p> <p>Autores: Maria Fernanda Trientini, Marina Coutinho Lobo, Bruno Rodrigues Alves y Rosebelly Nunes Marques</p> <p>Institución: USP</p>
9B001	<p>Título: A produção textual como sistematização de aprendizados nas diferentes áreas do conhecimento</p> <p>Autores: Maristela Righi Lang y Lenir Basso Zanon</p> <p>Institución: UNIJUI</p>
9B004	<p>Título: Estrategia metodológica para el fortalecimiento del pensamiento crítico: una mirada desde el modelo de las 7e</p> <p>Autores: Laura Natalia Páez Muñoz y Ospina Yolanda Ladino</p> <p>Institución: Universidad Pedagógica Nacional</p>
	<p>Teatro</p>
11:30 – 12:30	<p>Conferencia 2</p> <p>El lenguaje en la actividad científica escolar</p> <p>Mercé Izquierdo</p> <p>Universidad Autónoma de Barcelona – España</p>

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

12:30 – 14:00	Receso – Almuerzo
	Teatro
14:00 – 15:00	Panel 1 Educación en Ciencias y construcción de sociedades sustentables Coordina: Profesora Dra. Diana Moreno (UPN). Panelistas: Dra. Noemi Boer, URI, Brasil; Dra. Rocio Pérez (UPN); Profesora Silvia Ximena Ruíz Muelas (Universidad Autónoma Intercultural Indígena).
15:00 – 16:30	Comunicaciones orales
	Salón 210 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)
1A003 15:00 - 15:12	Título: Física e Pão de Queijo Mineiro: ensinar e aprender por meio do meio sociocultural do aluno ⁹ Autores: Ítalo Gabriel Neide, Júlio César Rodrigues Silva y Marli Teresinha Quartieri Institución: UNIVATES
1A009 15:15 – 15:27	Título: O professor do engenheiro 3i: perfil para a indústria, a inovação e a interculturalidade Autores: Marizete Righi Cechin, Luis Alberto Pilatti y Bruno Ramond Institución: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
1A011 15:30 – 15:42	Título: Pequeno planeta sustentável prática em educação ambiental no ensino fundamental Autores: Márcia Belo Soares, Elizabeth Aparecida Assis Brandão Danhão, Rita de Cássia Frenedozo y Valéria Leite Aranha Institución: Universidade Cruzeiro do Sul
1A014 15:45 – 15:57	Título: Del maestro principiante: ¿Cómo nos ven y como nos vemos en la práctica pedagógica? Autores: Nidia Torres, Carla Daza y Johan Pérez Institución: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
1A016 16:00 – 16:12	Título: Demonstrações experimentais de Física: relato de atividades envolvendo a interação entre a universidade e escola Autores: Afonso Werner Rosa, Luiz Marcelo Darroz, Álvaro Becker Rosa Institución: UPF
1A018 16:15 – 16:27	Título: Formação inicial e mostra de laboratório de ensino: atividade vinculada ao ensino, pesquisa e extensão Autores: Márcio Akio Ohira y Dalva Cassie Rocha Institución: Universidade Estadual de Ponta Grossa
	Salón 216 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)
1A021 15:00 - 15:12	Título: El sistema inmune: la problematización de los contenidos Autores: Gloria Morales y Cecilia Acevedo Institución: Universidad Nacional de La Plata
1A025 15:15 – 15:27	Título: Feria de Ciencia y tecnología “Haciendo ciencia voy creciendo” como un espacio de formación inicial para la enseñanza de las ciencias en las Carreras de la Escuela de Pedagogía PUCV Autores: Alejandra Evelyn Verdejo Ibacache y Joyce Maturana Institución: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

1B084 15:30 – 15:42	Título: La habilidad de clasificación en la básica primaria: Un diagnóstico en estudiantes de grado cuarto del Colegio San Cayetano I.E.D. Autores: Paola Andrea Pérez Narváez Institución: UNISABANA
1A033 15:45 – 15:57	Título: Pedagogia e ciências da natureza: aprender pela pesquisa na educação infantil Autores: Kelly Olivera, Manuela Della Valli y Eulália Marin Institución: UNIJUI
1A035 16:00 – 16:12	Título: Reflexiones y emociones: wayra, una propuesta de encuentro entre el ocio, la recreación y la ciencia Autores: Liliana Maribel Mora Gonzáles, Ivonne Ángelica Rodríguez Cortés y Katheryne Aldana Villalobos Institución: Universidad Pedagógica Nacional
1A036 16:15 – 16:27	Título: Desenvolvendo poliedros de Platão a partir de uma prática diversificada Autores: Luiz Otavio Rodrigues Mendes, Emilly Gonzales Jolandeck, Danilo Augusto Ferreira Jesus y Ana Lúcia Pereira Institución: Universidea Estadual de Ponta Grossa
Salón 307 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
1A037 15:00 - 15:12	Título: A importância dos espaços educativos não formais na Formação de Professores e suas práticas pedagógicas Autores: Inacira Bomfim Lopes, Jaqueline Moll y Loreni A. dos Santos Institución: Secretaria Municipal de Meio Ambiente-SC
1A045 15:15 – 15:27	Título: Desafios educacionais: reflexões sobre a proposta 'escola sem partido' Autores: Dias, Carolina Nicolodj; Stochero, Anderson Daniel; Renner, Lúcia Fernanda y Weyh, Cênio Back Institución: URI
1A048 15:30 – 15:42	Título: Formação continuada de professores de ciências: indicando caminhos Autores: Viviane Briccia y Sueli Moreira Institución: UESC
1A051 15:45 – 15:57	Título: Uso de juegos en la enseñanza de la tabla periódica para estudiantes indígenas Autores: Roberta Silva de Souza Santana, Rui André Ribeiro y Nataniel Marin Institución: Instituto Federal de Amazonas
1A057 16:00 – 16:12	Título: O ensino de botânica contextualizado por meio da educação ambiental, com vistas a uma aprendizagem significativa Autores: Angela Maria Zanon, Milena Vieira Costa y Suzete Rosana de Castro Wiziack Institución: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
1A061 16:15 – 16:27	Título: Experimentos de aula como estrategia de enseñanza en el aprendizaje de la química Autores: Carrillo Chávez Myrna Teresa Institución: UNAM
Salón 308 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

1A064 15:00 - 15:12	Título: Los trabajos prácticos en los cursos de formación de profesores Autores: Hernández Millán Gisela, Carrillo Chávez Myrna, López Villa Norma Mónica, Nieto Calleja Elizabeth y Pedrero Hernández Gabriela Institución: UNAM y IEMS
1B003 15:15 – 15:27	Título: A formação de Professores que Ensinam Matemática nos Anos Iniciais em Cursos de Pedagogia Autores: Marta Cristina Cezar Pozzobon, Cláudio José Olivera, Cátia Maria Nehring, Isabel Koltermann Battisti, Institución: UNIJUI
1B004 15:30 – 15:42	Título: Competencias científicas en la lectura de textos con contenido científico Autores: Jeison Leonardo Cárdenas Arenas, Jorge Leonardo Jaimes Méndez, Martha Rocío Medina Villabona y María Helena Quijano Hernández Institución: UIS
1B006 15:45 – 15:57	Título: Isomería de los aminoácidos y sabor en cítricos: una propuesta para su enseñanza y aprendizaje Autores: Camilo Carvajal y Kevin Navia Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
1B008 16:00 – 16:12	Título: Saberes construídos no estágio curricular supervisionado da Licenciatura em Matemática Autores: Vera Cristina de Quadros y Maria Elizabete Rambo Kochhann Institución: IFMT
1B013 16:15 – 16:27	Título: Enseñanza de las funciones orgánicas oxigenadas, tomando como modelo la planta aloe vera y la estrategia del aprendizaje cooperativo-colaborativo Autores: Yessica Martín Bautista y Mary Trujillo González Institución: UNAL
Salón 309 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
1B016 15:00 - 15:12	Título: ¿Cuál es la relación teoría-práctica en el Trabajo de Campo en la enseñanza de la Biología? Consideraciones del profesorado en formación inicial en el sur de Colombia Autores: Amórtelui Cedeño, Elías Francisco; Gavidia Catalán, Valentín Y Mayoral García-Berlanga, Olga Institución: USCO
1B018 15:15 – 15:27	Título: A Pedagogia Histórico Crítica na Formação de Professores de Ciências Autores: Sorái Vaz da Silva y Leonir Lorenzetti, Institución: UTFPR
1B021 15:30 – 15:42	Título: Unidades de Ensino Potencialmente Significativas (UEPS) na pesquisa brasileira: identificando tendências e traçando possibilidades Autores: Graziela Ferreira Souza y Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro Institución: UTFPR
1B023 15:45 – 15:57	Título: Investigando as contribuições de uma proposta formativa visando a perspectiva do ensino por investigação no Ensino Médio de Química Autores: Rita de Cássia Suart, José Bento Suart Júnior, Josefina Aparecida Souza y Paulo Ricardo Silva

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

S0517 16:00 – 16:12	Institución: UFLA Título: Neuroeducación, cibernética y TIC: Conceptos para la renovación de la reflexión pedagógica Autores: Wilson Hernando Soto Urrea Institución: Universidad de La Salle
1B025 16:15 – 16:27	Título: Práticas pedagógicas e saberes docentes de futuros professores de ciências Autores: Leonardo Testoni, Maria Nizete Azevedo, Simone Martorano y Paula Fernandes Ferreira Sousa Institución: UNIFESP
Salón 310 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
1B029 15:00 - 15:12	Título: Aprendizaje Basado en Proyectos, una estrategia para desarrollar competencias en estudiantes de Secundaria en Colombia Autores: Francisco William Mercado Mercado, Alina María Hoyos Merlano y Elvira Patricia Flórez Nisperuza Institución: UNICORDOBA
1B031 15:15 – 15:27	Título: El Vínculo del Andamiaje en la Caracterización del PCK del Profesor de Ciencias. Estudio de Caso en Educación Superior Autores: Parra Angarita, Wilson, Angulo Delgado, Fanny y Soto Lombana, Carlos Institución: Universidad de Antioquia
1B036 15:30 – 15:42	Título: O ciclo da experiência de Kelly: a utilização de jogos de Quiz na prática docente em Matemática Autores: Awdry Miquelin, Ingrid Aline de Carvalho Ferrasa, Giane Correia Silva y Bruna Elise Sauer Leal Institución: UTFPR
1B038 15:45 – 15:57	Título: Cotidiano escolar e escrita na formação de professores de química a distância Autores: Guilherme Trópia, Cristhiane Carneiro Cunha Flôr, Nielsen de Moura Institución: Universidade Federal de Juiz de Fora,
1B041 16:00 – 16:12	Título: Estratégias de Ensino de Ciências e a Promoção de Pensamento Crítico em Portugal Autores: Roque Ismael da Costa Güllich, Kéli Renata Corrêa Mattos y Daniele Follmann Institución: Universidade Federal da Fronteira Sul
1B042 16:15 – 16:27	Título: A prática de ensino na formação inicial de professores em ciências biológicas: investigação-formação-ação, currículo e livro didático da educação básica Autores: Roque Ismael da Costa Güllich, Rúbia Emmel, Maria Cristina Pansera-de-Araújo Institución: Universidade Federal da Fronteira Sul
Salón 311 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
1B044 15:00 - 15:12	Título: Uma plataforma de baixo custo para práticas de crioscopia em Química Autores: Marco Trentin, Alana Zoch y José Stefini Institución: UPF

VIII Congresso Internacional Sobre Formação de Professores de Ciências
Para la construcción de sociedades sustentables

1B047 15:15 – 15:27	Título: Metodologias ativas na formação continuada de professores: uma proposta com o método estudo de caso Autores: Valeria Marcelino, Breno Terra, Fernanda Rangel y Cassiana Hygino Institución: Instituto Federal Fluminense
1B048 15:30 – 15:42	Título: Análise de um estudo de caso histórico produzido por professores de ciências: Landell de Moura, as ondas de rádio e a fibra ótica Autores: Cassiana Hygino, Edmundo Rodrigues Junior, Valéria Marcelino y Marília Linhares Institución: Instituto Federal Fluminense
1B053 15:45 – 15:57	Título: A Leitura de Textos de Divulgação Científica na Formação Inicial de Professores de Química Autores: Judite Scherer Wenzel, Erica do Espirito Santo Hermel y Camila Carolina Colpo Institución: UFFS
4B014 16:00 – 16:12	Título: Políticas Públicas sobre la educación en ciencias en Colombia en el periodo 1991-2016 Autores: Pedro Nel Zapata C, Alejandro Benítez, Carlos Cabanzo, Yulieth Romero y Bibiana Villa Institución: Universidad Pedagógica Nacional
1B058 16:15 – 16:27	Título: La Identidad Profesional del Profesor de Ciencias: una construcción individual y social Autores: Carlos Mario Vanegas Ortega y Rodrigo Fuentealba Institución: Universidad de Santiago de Chile
Salón 602 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
1B065 15:00 - 15:12	Título: Como os gases se comportam? discutindo as propriedades dos gases com estudantes de ensino superior do interior do estado do Amazonas Autores: Vandrezza Souza dos Santos y Jasmin Ribeira da Silva Institución: UFAM
5B010 15:15 – 15:27	Título: Evaluación del uso del método Flipped Classroom o aula invertida en el aprendizaje de la química: estudio de caso en la Institución Educativa Lácides C. Bersal de Lorica Autores: Esteban Junior Sierra Herrera , Jorge Mario Dimas Fuentes, Elvira Patricia Flórez Nisperuza Institución: UNICORDOBA
1B071 15:30 – 15:42	Título: Relação universidade-escola e a constituição de saberes docentes de licenciandos de física em um programa de iniciação à docência Autores: Hadassa Carmo, Luisa Dias Brito y Maxwell Siqueira Institución: UESC
1A032 15:45 – 15:57	Título: Obstáculos didáticos na inserção da Física Moderna e Contemporânea: um olhar a partir da formação de professores Autores: Maxwell Siqueira, Larruana Montanha, Carlos Alexandre Batista y Maurício Pietrocola Institución: Universidade Estadual de Santa Cruz
1B089 16:00 – 16:12	Título: Estratégia didática para o ensino-aprendizagem do tema “Reino Vegetal” no ensino fundamental

VIII Congresso Internacional Sobre Formação de Professores de Ciências
Para la construcción de sociedades sustentables

<p>1B091 16:15 – 16:27</p>	<p>Autores: Thaysa Nogueira de Moura, César Roberto Góes Ribeiro, Janilton Jacinto Flores, Luzia Magalhães Silva, Simone Cruz Gonçalves Institución: UFAM</p> <p>Título: Metacognição e Formação de Professores de Ciências Naturais Autores: Maria Cleophas y Francisco Wellington Institución: UNILA</p>
<p>Salón 603 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>	
<p>1B097 15:00 - 15:12</p>	<p>Título: Contextos de desarrollo y aprendizaje de las ciencias: un acercamiento a los saberes de los docentes en ejercicio de la guajira Autores: Yulieth Nayive Romero Rincon y Diana Carolina Acero Rodríguez Institución: UNISABANA</p>
<p>1B101 15:15 – 15:27</p>	<p>Título: Tendência de pesquisa em eventos e periódicos nacionais: uma análise sobre a formação de professores para o ensino de ciências nos anos iniciais do ensino fundamental no Brasil. Autores: Glória Cavalcanti y Maria Marly de Olivera Institución: UFRPE</p>
<p>1B107 15:30 – 15:42</p>	<p>Título: Educação Alimentar e Nutricional: Uma Estratégia de Promoção da Saúde articulada ao Ensino de Ciências Autores: Cristiane Giroto, Aline Bernard y Eva Teresinha de Oliveira Boff Institución: UNIJUI</p>
<p>1B109 15:45 – 15:57</p>	<p>Título: Formação e trabalho coletivo interdisciplinar: perspectivas de licenciandos e professores de Ciências e Geografia Autores: Maria Cristina Ferreira dos Santos y Caio Roberto Siqueira Lamego Institución: Universidade do Estado do Rio de Janeiro</p>
<p>1B110 16:00 – 16:12</p>	<p>Título: A cidade como espaço de ciência: museu aberto Autores: Marcia Borin da Cunha Institución: Universidade Estadual do Oeste do Paraná</p>
<p>1B113 16:15 – 16:27</p>	<p>Título: Evolución de los video juegos: analogía como estrategia para enseñar evolución biológica Autores: Angie Viviana Arango Martinez y Inés Andrea Sanabria Totaitive Institución: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia</p>
<p>Salón 606 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>	
<p>1B115 15:00 - 15:12</p>	<p>Título: A produção de saberes docentes articulada ao espaço e tempo do estágio Autores: Marli Dallagnol Frison y Tamini Wyzykowski Institución: UNIJUI</p>
<p>1B119 15:15 – 15:27</p>	<p>Título: Formação de professores de ciências da natureza para elaboração de sequências didáticas Autores: Vera de Mattos Machado y Suzete Rosana de Castro Wiziack Institución: UFMS</p>
<p>1B122 15:30 – 15:42</p>	<p>Título: O desafio do ensino sobre a fotossíntese na Educação de Jovens e Adultos Autores: Acsa Talita de Oliveira Silva, Arlington da Costa Mauricio, Carmen Malafaia Silva, Eugênio Vargas Wadick, Frandiney Castilho da Silva, Rayciane Campos Coelho, Romairo Maurico de Andrade, Thaysa Nogueira de Moura</p>

VIII Congresso Internacional Sobre Formação de Professores de Ciências
Para la construcción de sociedades sustentables

<p>1B123 15:45 – 15:57</p>	<p>Instituição: UFAM Título: Modelagem como recurso didático no ensino de Ciências: A Célula Vegetal Autores: Beatriz Almeida de Souza, Francisca Jussara Lopes Martins, Franckson Silva dos Santos, Geiziane Gama dos Santos, Heloísa Ramos, Paulo Bruno Rengifo dos Santos, Simão Pedro Gomes Fernandes y Thaysa Nogueira de Moura Instituição: UFAM</p>
<p>1B126 16:00 – 16:12</p>	<p>Título: Representações Sociais de Professores de Ciências: a necessidade formativa na perspectiva da Educação Inclusiva Autores: Maíra Souza Machado y Maxwell Roger da Purificacao Siqueira Instituição: UESC</p>
<p>1B129 16:15 – 16:27</p>	<p>Título: O Estágio Docência como um espaço-tempo para a formação docente de pós-graduandos Autores: Francisco Welington Instituição: UNILA</p>
<p>16:30 – 17:00</p>	<p>Piso 3, Edifício Justo Ramón (Posgrados) Refrigerio</p>
<p>17:00 – 18:30</p>	<p>Comunicaciones orales Salón 210 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>
<p>1B133 17:00 - 17:12</p>	<p>Título: Análisis de los factores motivacionales de estudiantes de secundaria, en el planteamiento de una meta académica: Una visión desde las Ciencias Naturales Autores: Luz Rodríguez y Henry Avendaño Instituição: Universidad Manuela Beltran</p>
<p>1B135 17:15 - 17:27</p>	<p>Título: Planos de aulas e o diário de campo: estratégias para a formação inicial docente Autores: Suart Rita de Cássia, Silva Raniele Aparecida da, Silva Francislainy Natália da y Souza Josefina Aparecida de Instituição: UFLA</p>
<p>2A001 17:30 - 17:42</p>	<p>Título: “Por que não ciências?” relato de experiências e reflexões de uma futura pedagoga com a disciplina escolar ciências nos anos iniciais do ensino fundamental Autores: Marcelle Aquino Rocha y Guilherme Trópia Instituição: UFJF</p>
<p>2A002 17:45 - 17:57</p>	<p>Título: Aspectos das questões sociocientíficas na formação de professores de física e química expressos na elaboração de sequências didáticas Autores: Lopes Nataly y Tathiane Milaré Instituição: UFSCAR</p>
<p>2A008 18:00 - 18:12</p>	<p>Título: A disciplina de processos e sequências de ensino e aprendizagem em física no ensino médio para alunos de pós-graduação na prática Autores: André Maurício Brinatti, André Vitor Chaves de Andrade, Silvio Luiz Rutz Da Silva Instituição: UEPG</p>
<p>2A018 18:15 - 18:27</p>	<p>Título: La argumentación en contextos escolares de Ciencias Naturales</p>

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

	<p>Autores: Lina María Fernández Camargo, Stephany Vergara Jaramillo, Angélica María Molina Balcázar, Robinson Viafara Ortiz y Henry Giovany Cabrera Castillo, Institución: UNIVALLE</p>
Salón 216 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
<p>2B003 17:00 - 17:12</p>	<p>Título: Criterios para la enseñanza de la argumentación en el aula de ciencias Autores: Jhon Rodolfo Zona López y Francisco Javier Ruiz Ortega Institución: UCALDAS</p>
<p>2B004 17:15 - 17:27</p>	<p>Título: Promover buenas preguntas en el estudiantado de secundaria a partir de situaciones problema: una actividad para la enseñanza de membrana plasmática en la clase de biología Autores: Alejandra Rojas, Carol Joglar y Roxana Jara Institución: USACH</p>
<p>2B005 17:30 - 17:42</p>	<p>Título: Modelos explicativos sobre el fenómeno de la muerte, en estudiantes de ciencias de la salud Autores: Sandra Milena Bedoya Gaviria, Giovanni García Castro, Johana Méndez Timaná y Yamileth Estrada Berrío Institución: UTP</p>
<p>2B009 17:45 - 17:57</p>	<p>Título: Pensamiento narrativo y argumentación en la enseñanza de las ciencias Autores: Andrea Revel Chion Institución: UBA</p>
<p>2B010 18:00 - 18:12</p>	<p>Título: Análisis de los modelos explicativos del cambio químico de profesores de Ciencias Naturales de Educación Básica y Educación Media Autores: María Antonieta Órdenes Guzmán, Johanna Patricia Camacho González y Roxana Andrea Jara Campos Institución: PUVC</p>
<p>2B014 18:15 - 18:27</p>	<p>Título: Un juego serio sobre la vida de los escorpiones como herramienta de educación ambiental para el cambio de actitudes frente a los artrópodo Autores: Liliana Sanchez, Fernando Dueñas y Gilbert Salas Institución: UDCA</p>
Salón 307 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
<p>2B016 17:00 - 17:12</p>	<p>Título: Aspectos relevantes na obtenção de videos para pesquisa qualitativa em educação: análise de caso em aulas de zoologia Autores: Valéria Leite Aranha, Elizabeth Brandão Danhão y Rita Frenedoza Institución: UNICSUL</p>
<p>3A004 17:15 - 17:27</p>	<p>Título: Paralelos epistemológicos entre las teorías de cambio conceptual y perfil conceptual: implicaciones en la didáctica de las ciencias Autores: German Alberto Chaves Mejia Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>
<p>2B025 17:30 - 17:42</p>	<p>Título: Resolução de problemas apoiado na metacognição: pesquisas envolvendo intervenções didáticas em Física Autores: Alvaro Becker da Rosa y Cleci T. Werner da Rosa Institución: UPF</p>
<p>2B027 17:45 - 17:57</p>	<p>Título: Comprensión Multimodal en la enseñanza de la argumentación en ciencias</p>

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

	<p>Autores: Claudia Patricia Villada Salazar y Francisco Javier Ruiz Ortega Institución: UTP-UCALDAS</p>
<p>2B028 18:00 - 18:12</p>	<p>Título: Educação Ambiental e Saúde em Questão na Educação Básica Autores: Rosângela Ines Matos Uhmman, Roque Ismael da Costa Güllich y Rafaela Engers Günzel Institución: UFFS</p>
<p>2B035 18:15 - 18:27</p>	<p>Título: A opinião de estudantes da EJA quanto ao uso de texto de divulgação científica nas aulas de Física Autores: Alexandre Rodrigues Barbosa Institución: ETFBSB</p>
<p>Salón 308 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>	
<p>2B045 17:00 - 17:12</p>	<p>Título: Prática pedagógica gamificada num evento de matemática Autores: Luciane Grossi, Henrique Tremel, Luiz Otavio Rodrigues Mendes, Emerson Blum Corrêa, Fabiane de Oliveira Institución: UEPG</p>
<p>2B042 17:15 - 17:27</p>	<p>Título: Las representaciones múltiples como estrategia didáctica para el fortalecimiento de la competencia argumentativa en básica secundaria Autores: Romero Acosta, Jairo Luis; Bonilla Pérez, Gustavo Adolfo y Álvarez Tamayo, Omar David Institución: Universidad de Manizales</p>
<p>2B044 17:30 - 17:42</p>	<p>Título: Argumentación al tratar un caso sociocientífico en una secuencia didáctica que incorpora podcast Autores: Ingrid Bibiana Rodríguez Mayorga y Oscar Jardey Suarez Institución: FUAC</p>
<p>2B037 17:45 - 17:57</p>	<p>Título: Enseñanza de la física en un contexto vulnerable: visita a un Parque de atracciones como una forma de observar, experimentar y analizar el tema de la Conservación de la Energía Autores: Yanet Quintero Alzate Institución: UDEA</p>
<p>2B049 18:00 - 18:12</p>	<p>Título: Una estrategia didáctica para favorecer la argumentación en la clase de Ciencias a partir del abordaje de una cuestión sociocientífica Autores: Elizabeth Casallas Rodríguez y Leonardo Fabio Martínez Pérez Institución: Universidad Pedagógica Nacional</p>
<p>2B051 18:15 - 18:27</p>	<p>Título: Modelos experimentales para el aprendizaje de la temática función Autores: Kelly Jhohanna Salazar Campo, Mayra Alejandra Jojoa Mora y Anny Vanesa Vargas Barajas Institución: UNICAUCA</p>
<p>Salón 309 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>	
<p>2B052 17:00 - 17:12</p>	<p>Título: Estrategias para desarrollar capacidades de pensamiento científico en estudiantes de grado séptimo con dificultades de aprendizaje en el área de Ciencias Naturales: obtener y procesar información Autores: Magda Catalina Pérez, Zulma Pilar Ramírez y Angie Paola Fuentes Institución: UCC</p>
<p>2B053 17:15 - 17:27</p>	<p>Título: Redes sociais de amizades como proposta a ser aplicada no ensino interdisciplinar</p>

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

	<p>Autores: Tiago da Silva Almeida, Israel Barreto dos Santos, José dos Santos Guimarães Neto y Edilanê Mendes dos Santos Institución: UFAM</p>
<p>3B010 17:30 - 17:42</p>	<p>Título: Credibilidade e autoridade epistêmica: importância da identificação e avaliação das dificuldades de compreensão em textos de Ciências Autores: Cleci Teresinha Werner da Rosa y José Otero Institución: UPF</p>
<p>2B056 17:45 - 17:57</p>	<p>Título: Caracterizando modelos explicativos en ciencias Autores: Patricia Moreira, Ainoa Marzábal y Vicente Talanquer Institución: UC</p>
<p>3B009 18:00 - 18:12</p>	<p>Título: Estrategias para identificar concepciones de docentes en formación sobre la enseñanza de las ciencias desde el enfoque intercultural Autores: Marisol Uribe, Laura Mariño, Estefany Roa y Carlos Mosquera Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>
<p>2B054 18:15 - 18:27</p>	<p>Título: Bases binária e hexadecimal no Ensino Fundamental através de um game Autores: Emerson Blum Corrêa, Rafaele Souza, Luiz Otavio Rodrigues Mendes, Luciane Grossi y Fabiane de Oliveira Institución: UEPG</p>
<p>Salón 310 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>	
<p>3B012 17:00 - 17:12</p>	<p>Título: Estrategias para identificar concepciones sobre el enfoque intercultural presentes en las propuestas curriculares de programas de formación inicial de profesores de ciencias y en los profesores de ciencias en formación inicial Autores: Marisol Uribe, Carlo Javier Mosquera Suárez, Mónica Vanegas y Carlos Morales Institución: Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas</p>
<p>4B010 17:15 - 17:27</p>	<p>Título: Ficapibid: ciência e política no processo formativo de professores de Biologia Autores: Daisi Teresinha Chapani, Ana Lúcia Santos Souza y Maria de Lourdes Oliveira Porto Institución: UESB</p>
<p>5B009 17:30 - 17:42</p>	<p>Título: Análisis lexicométrico en el diagnóstico del proceso de enseñanza-aprendizaje de la bioquímica en la fujnc Autores: Sandra Enciso, Alicia Aguilar y Atanasi Daradoumis Institución: Universidad Juan N. Corpas</p>
<p>6A002 17:45 - 17:57</p>	<p>Título: A Inclusão dos “Diferentes” na Sociedade e Educação Brasileira: um olhar para as pessoas surdas Autores: Smolski, Luciana Calize Juliani; Franzin, Rozelaine de Fatima; Boer, Noemi; Santos, Antonio Vanderlei dos; Fontana, Rosane Terezinha y Venquiaruto, Luciana Institución: URI</p>
<p>6B008 18:00 - 18:12</p>	<p>Título: o popular e o escolar: análise dos saberes populares na produção artesanal de vinagre de vinho tinto da Região Fronteira Noroeste Gaúcha, BRASIL</p>

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

<p>7B012 18:15 - 18:27</p>	<p>Autores: Fernando Nonnemacher, Luciana Dornelles Venquiaruto, Rogério Marcos Dallago y Betyna Faccin Preischardt Institución: URI</p> <p>Título: Uso de las controversias científicas en clase de ciencias</p> <p>Autores: Adriana Patricia Gallego Torres, Diana Lizzet Duque Cifuentes y Jorge Enrique Salamanca Céspedes Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>
<p>Salón 311 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>	
<p>7B033 17:00 - 17:12</p>	<p>Título: Ideias e práticas de Educação Ambiental entre guarani e kaiowá da Licenciatura Intercultural Indígena Autores: Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki, Sergio Choiti Yamazaki y Geovana Mulinari Stuaní Institución: Universidade Federal da Grande Dourados</p>
<p>7B055 17:15 - 17:27</p>	<p>Título: Relações entre enfoque CTS e Educação Ambiental nas práticas pedagógicas de uma professora de Ciências em formação continuada Autores: Vanessa Messias da Silva y Tatiana Galietta Institución: UERJ</p>
<p>7B034 17:30 - 17:42</p>	<p>Título: Representaciones sociales del cambio climático en tres grupos poblacionales del municipio de caucasia colombia Autores: Ledis Sampayo Londoño, Sandra Ríos Tobón Institución: Institución Educativa Escuela Normal Superior del Bajo Cauca</p>
<p>7B041 17:45 - 17:57</p>	<p>Título: CAMCLI una guía didáctica para la comprensión de cambio climático en básica primaria aplicada a estudiantes de grado 5° de la escuela normal superior del bajo cauca Autores: Ledis Maria Sampayo Londoño, Eider David Camaño Urango, Cindy Johana Fierro Echavarría y Marbel Gutiérrez Meza Institución: Institución Educativa Escuela Normal Superior del Bajo Cauca</p>
<p>7B051 18:00 - 18:12</p>	<p>Título: La articulación de la dimensión ambiental y educación virtual, a la formación de docentes universitarios: un estudio bibliográfico Autores: Claudia María Cardona Londoño y William Manuel Mora Penagos Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>
<p>Salón 602 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>	
<p>1A002 17:00 - 17:12</p>	<p>Título: Estudio del concepto de biodiversidad a través del desarrollo de habilidades cognitivo lingüísticas en estudiantes de secundaria Autores: Amaya Martínez, Fabio Andrés y García Martínez, Álvaro Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>
<p>1A050 17:15 - 17:27</p>	<p>Título: Empreendedorismo docente no ensino de ciência e tecnologia: relato de experiência na pós-graduação com base nos sete saberes necessários à educação do futuro Autores: Baran, Leandro Roberto; Berssanette, João Henrique; Frigo, Kelly Cristinna y Sachs, Guilherme Institución: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná</p>
<p>1A062 17:30 - 17:42</p>	<p>Título: Educación científica fuera del aula: Propuesta de intervención educativa en un parque urbano abierto a la comunidad Autores: Erika Salas Carvajal y Álvaro Cañete Vadulli Institución: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso</p>

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

1B017 17:45 - 17:57	Título: A relação entre a universidade e a escola na promoção da abordagem de questões sociocientíficas no Ensino de Ciências: um estudo de caso Autores: Fernandes, João Paulo y Gouvêa, Guaracira Institución: CEFET/RJ
1B037 18:00 - 18:12	Título: Perfil conceptual docente sobre evolución biológica Autores: German Alberto Chaves Mejia Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
1B039 18:15 - 18:27	Título: O Estágio como Pesquisa na Prática de Ensino de Química Autores: Jordana Maria Lopes, Adrilaine Inez Levandoski, Eliane Aparecida dos Santos y Leila Inês Follmann Freire Institución: Universidade Estadual de Ponta Grossa
Salón 603 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
1B083 17:00 - 17:12	Título: Construcción de un proyecto formativo en el área de química textil Autores: Jonatan Lopez Institución: SENA
1B086 17:15 - 17:27	Título: Role playing game na escola: o dilema da evolução dentro do imaginário criativo dos alunos Autores: Carlos Cavalcante de Oliveira, Tatyanna Mariucha de Araujo Pantoja y Paloma Dias de Lima Institución: UFAM
1B087 17:30 - 17:42	Título: Necessidades, motivos e sentidos que mobilizam professores para a atividade de ensino e participação em grupos constituídos na interface universidade e escola Autores: Ingrid Ximena Arias Hodge y Marli Frison Institución: UNIJUI
1B088 17:45 - 17:57	Título: diferentes orientações para o ensino de ciências: o core como instrumento para analisar o pck de um licenciando em formação inicial Autores: Eliane Santos, Adrilaine Inez Levandoski, Eliane Aparecida dos Santos, Jordana Maria lopes y Leila Inês Follmann Freire Institución: UEPG
1B114 18:00 - 18:12	Título: Contribuições formativas das histórias em quadrinhos na formação inicial de professores de física Autores: Kundlatsch, Aline y Cortela, Beatriz Saleme Corrêa Institución: UNESP
S0416 18:00 - 18:12	Título: La evaluación docente: ¿instrumento para la frustración o para la formación y dignidad de la profesión? Autores: Marcela Contreras y Jaime Alberto Rendón Institución: Universidad de La Salle
Salón 606 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
1B116 17:00 - 17:12	Título: Formação continuada de professores: por que participar? resultados de reflexões docentes Autores: Aline Pereira Ramirez Barbosa y Beatriz Saleme Corrêa Cortela Institución: UNESP
1B128 17:15 - 17:27	Título: La práctica científica desarrollada en comunidades de formación Autores: Fredy Gregorio Valencia Valbuena y Rosa Nidia Tuay Sigua Institución: Universidad Pedagógica Nacional

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

1B130 17:30 - 17:42	Título: Lo eléctrico y lo magnético en el circuito Autores: Gerardo Cely, Jaime Reyes y Edier Bustos Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
7B052 17:45 - 17:57	Título: Caracterización del pensamiento crítico en estudiantes de a partir de la educación en energías alternativas Autores: Dolly Johanna Bustamante Rincón y Patricia Gallego Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
5B013 18:00 - 18:12	Título: Declaraciones de un profesor de Biología sobre la práctica de enseñanza a través de TIC Autores: Héctor Alexander Afanador Castañeda, Hammes Reineth Garavito Suarez, Romano Leticia García y Edgar Orlay Valbuena Ussa Institución: Universidad Pedagógica Nacional
S0215 18:00 - 18:12	Título: Educación artística y producción de conocimiento. Un diálogo entre ciencia, arte y lenguaje Autores: Elver Cardozo Chaparro y Mario Ramírez-Orozco Institución: Universidad de La Salle

JUEVES, 11 DE OCTUBRE

	Auditorio Hermano Martín Carlos
8:00 – 9:00	Conferencia 3 De la alfabetización científica al compromiso público de la ciencia Patricia Gallego Universidad Distrital Francisco José de Caldas – Colombia
	Auditorio Cincuentenario
	Conferencia 4 Cuestiones socio-científicas y pensamiento crítico: Una propuesta para cuestionar las pseudociencias Jordi Solbes Universidad de Valencia - España
	Aula Múltiple – Edificio Juan Vargas Muñoz (Aulas), séptimo piso
9:00 - 10:00	Presentación de poster
1A013	Título: A inserção de um software para ensinar teorema de pitágoras Autores: Carla Marilla Caldeirani Lino y Zulind Luzmarina Freitas Institución: UNESP
1A024	Título: Fundamentos teóricos de ensino e aprendizagem: visões necessárias para a construção do saber docente no mestrado nacional profissional em ensino de física – polo 35 - UEPG Autores: André Vitor Chaves de Andrade, Silvio Luiz Rutz Da Silva y André Maurício Brinatti Institución: Universidade Estadual de Ponta Grossa
1A028	Título: Educar e aprender pela pesquisa: construção de saberes científicos em Ciências da Natureza Autores: Jordana Perkoski Dumke Institución: UNIJUI
1A059	Título: Os saberes docentes e a formação continuada de professores sobre novas abordagens metodológicas Autores: Vitor Oliveira Fontes, Sheila Cristina Rego y Marco Antônio Barbosa Braga Institución: Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca
1B010	Título: Diseño y validación de un instrumento de evaluación de aprendizaje de la valoración de pacientes lesionados Autores: García Castro, Giovanni; Bedoya Gaviria, Sandra Milena; Méndez Timaná, Johana y Estrada Berrío, Yamileth

	Institución: UTP
1B082	Título: La resolución de problemas y la promoción de competencias de pensamiento científico en los estudiantes que participan en Olimpiadas Internacionales de Biología: período 2008 - 2017. Autores: Irama Cortés-Muñoz, Melvin Porras Araya, José Pereira Chaves y Susana Jiménez Sánchez Institución: UNCR
1B108	Título: Fortalecimiento de competencias investigativas por medio de elaboración de propuestas sobre energías renovables. Autores: Camilo Zabala Hernández Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
1B118	Título: Dificultades de la enseñanza de la biología según el análisis crítico del profesor Autores: Eduardo Ravanal Moreno, Patricio Oyarzún Rosaenda y Valeria Cabello Institución: Universidad Bernardo O`higgins, Universidad San Sebastián y Pontificia Universidad Católica de Chile
2A013	Título: La Argumentación Multimodal en la enseñanza de las Ciencias, un aporte a la formación inicial de docentes Autores: Claudia Patricia Villada Salazar y Francisco Javier Ruiz Ortega Institución: UTP-UCALDAS
2A016	Título: Modelos y Modelización en ciencias una alternativa didáctica para los profesores para la enseñanza de las ciencias en el aula Autores: Godoy Olga Lucia Institución: Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas
2B011	Título: A contribuição das redes sociais para o ensino de biologia Autores: Briseidy Marchesan Soares, Jefferson Santhiago Souza y Neusa Maria John Scheid Institución: URI
5A011	Título: Contribuições da ferramenta kahoot! na compreensão dos conceitos da área de ciências da natureza Autores: Neusa Maria John Scheid, Ataiz Colvero de Siqueira y Gracieli Dall Ostro Persich Institución: URI
5A015	Título: Uma experiência interdisciplinar: ensino de áreas e volumes utilizando o recurso computacional visualg Autores: Gandra, Jéssica Pimentel da Cunha; Freitas, Zulind Luzmarina; Machado, Erica Regina Marani Daruichi y Cossi, Antônio Marcos Institución: UNESP
7A002	Título: A atuação de bolsitas de iniciação à docência nas aulas de física em uma controvérsia sobre aquecimento global Autores: Carlos Alfonso Neto, Marco Braga y Glauco Silva Institución: CEFET/RJ
7B053	Título: Cuestiones socio ambientales y sus implicaciones para la enseñanza de la educación en ciencias: Un estudio de caso para la media básica en el IED Antonio Baraya Autores: Liliana Puerto Acosta y William Manuel Mora Penagos

	Institución: UCALDAS
9A007	Título: Alfabetização científica no contexto dos anos iniciais do Ensino Fundamental: Para uma formação cidadã de estudantes e professores Autores: Samara Cistina Caetano de Moura Institución: UNIJUI
9B014	Título: Una ATE para Construir Superhéroes, favoreciendo el aprendizaje de las propiedades macroscópicas de los materiales y la formación ciudadana en la infancia Autores: Erika Barrios Rodríguez y Blanca Rodríguez Hernández Institución: Universidad Pedagógica Nacional
10A001	Título: O tema violência na formação de professores de Ciências: uma proposta inovadora como jogo de tabuleiro Autores: Bruna Elise Sauer Leal, Rafaela Alves Migliorini, Joslaine Marques Ramos, Fabiéle de Oliveira Cavalheiro, Elenise Sauer y Awdry Feisse Miquelin Institución: UTFPR – Ponta Grossa
11B001	Título: Escuela-bosque: un programa para la vida Autores: Gisela Maria Bernal Oviedo, Mary Luz Doria Rojas Institución: UNICORDOBA
11B009	Título: Academia de Biotecnología Agrícola: desarrollando competencias científicas en estudiantes en vinculación con problemáticas agrícolas actuales en contexto rural Autores: Camila Martínez Chacaltana, María Antonieta Órdenes Guzmán y Alex Slater Morales Institución: ONG Susténtate
10B002	Título: Didática da Educação para a Paz: uma perspectiva de pedagogias integradas Autores: Nei Alberto Salles Salles Filho, Virgínia Ostroski Salles y Thais Cristina dos Santos, Institución: Universidade Estadual de Ponta Grossa
10B004	Título: Representaciones sociales de la feria de las ciencias en maestros en ejercicio, y estudiantes de la escuela normal superior del bajo cauca: un pensar pedagógico en una educación en ciencias para la paz Autores: Gabriel Camaño Sampayo, Ledis Sampayo Londoño, Dilan García de Hoyos, Aura Hoyos-Puche, Luisa Villalba-Pitalua y Juan Carlos Mena Institución: Institución Educativa Escuela Normal Superior del Bajo Cauca
1A008	Título: Formando professores críticos e reflexivos: uma experiência formativa no curso de ciências biológicas Autores: Lorenzetti, Leonir Institución: Universidade Federal do Paraná
1A043	Título: Panorama de la Formación Posgradual de Docentes en Ciencias Naturales Autores: Margarita Vargas, Olga Méndez, Gladys Jiménez, Sandra Sandoval, Érika Ariza, Rosa Pedreros, Liliana Tarazona, Giovanni Salamanca y Steiner Valencia

1A044	Institución: Universidad Pedagógica Nacional Título: Contribuições da situação de estudo a trajetória de uma licencianda durante a formação inicial Autores: Sara Pimenta, Nataélia Silva y Elisa Massena Institución: UESC
1A055	Título: Reflexões sobre a mercantilização da educação e a formação dos professores de ciências dos anos iniciais Autores: Juliana dos Santos Pereira y Talamira Taita Rodrigues Brito Institución: ECFP/UESB
1A063	Título: Construcción del conocimiento ecológico en la escuela Autores: Erika Salas Carvajal Institución: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
1B012	Título: Un estudio de caso de la formación crítico-social en el Programa de Becas de Iniciación a la Docencia (Pibid) Autores: Silveira, Thiago, Oliveira, Marly y Nogueira, Romildo Institución: UFRP
1B046	Título: O que os licenciandos vivenciam na graduação? Autores: Aiala Silva Souza y Daisy Teresinha Chapani Institución: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
1B052	Título: Obstáculos epistemológicos e mecânica quântica: a pesquisa como balizadora para a inovação didática Autores: Marivane Biazus y Cleci T. Werner da Rosa Institución: UPF
1B079	Título: Sentido otorgado a las situaciones de la práctica docente: Un estudio con profesores en formación Autores: Castellanos-Sánchez María Teresa Institución: UNILLANOS
1B102	Título: Avance de Investigación: Validación de un cuestionario para medir el nivel de autorregulación en el tratamiento de cuestiones sociocientíficas en un aula de clase de séptimo grado. Autores: Gómez Pérez Jesús Elías, Jiménez Pérez Roque, De las Heras Pérez María Ángeles y Vázquez Bernal Bartolomé Institución: Universidad de Huelva
2A010	Título: Enseñanza de tabla periódica desde un evento histórico de Colombia: El caso del Platino Autores: Pulido G. Julián C.; Ramírez P. Yaritza J. y Aristizábal F. Andrea. Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
3A008	Título: Fundamentos Históricos da Educação e a relação com o Trabalho nas diferentes organizações sociais, com uma abordagem CTS Autores: Luz, Cássia Maria Barbosa; Rosa, Kaira Barbosa; Frasson, Antonio Carlos; Cardozo, Eduardo de Lara y Correa, Grazielle Moreira Institución: UTFPR
3B007	Título: Expedición botánica: Un análisis desde la antropología y la formación Autores: Shirley Juliana Morales García Institución: Universidad de San Buenaventura
3B008	Título: Modelos de Formação Docente como um Fato Científico

	Autores: Carlos Alexandre dos Santos Batista, Maxwell Siqueira y Luiz Peduzzi Institución: UFSC
4B017	Título: Currículo y resistência: resignificación curricular a partir de la educación científica crítica Autores: Edgar Miranda, Lenita Leite Fernandes, Cristiane Rodrigues, Giselle Pereira y Rita Vilanova Prata Institución: NUTES/UFRJ
5B024	Título: Reconocimiento de emociones en el aprendizaje de la química. La afectividad una variable a considerar en la formación de profesores. Un estudio piloto Autores: Pizarro Maleny, Jara Roxana y Merino Cristian Institución: PUVC
6B019	Título: Las concepciones en profesores universitarios no licenciados: caso de estudio el concepto de territorio y su relación con las ciencias Autores: Edier Hernan Bustos, Adela Molina Andrade y Oscar Jardey Suárez Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
6B023	Título: Hacia la complejización de la enseñanza de la biodiversidad vegetal. el caso de una escuela rural colombiana Autores: Jenny Viviana Camargo Becerra y Édgar Orlay Valbuena Ussa Institución: Universidad Pedagógica Nacional
7A006	Título: Educação Ambiental por meio de filmes de animação: guia didático para professores de ciências dos anos iniciais Autores: Bruna Elise Sauer Leal, Cristiane Aparecida Pereira Lima, Anny Karolini Avila y Elenise Sauer, Institución: UTFPR – Ponta Grossa
7B050	Título: Competencias ambientales en maestros de ciencias: una problemática actual Autores: Nathaly Guerrero Guevara Institución: Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas
9B017	Título: Educação em ciências para a formação cidadã Autores: Cátia Graciela Ávila Rocha, Maria Cleonice Seibert y Samara Moura Institución: UNIJUI
S0118	Título: Ambientes de Aprendizaje: un abordaje comunicativo para la educación básica secundaria Autores: Julián D. Forero Sandoval y Mario Ramírez-Orozco Institución: Universidad de la Salle
S0319	Título: De la Historia antigua a la Historia Estelar, un viaje a través del tiempo Autores: Robert Ojeda Pérez y María Isabel Zapata Institución: Universidad de la Salle
1B070	Título: A Temática Piracema para o ensino de Ciências: repensando a Educação continuada de professores na perspectiva da Teoria da Objetivação Autores: Flora Auxiliadora Ximenes y Shirley Takeco Gobara,

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

	Institución: UFMS
6B018	Título: El reconocimiento de las emociones para la promoción de la salud en un espacio no convencional de educación Autores: Sarasty Medina Nicol y Escobar Gloria Institución: Universidad Pedagógica Nacional
11B010	Título: Educación en Ciencias con trabajadores - estudiantes jóvenes del Brasil en una situación de larga exposición a pesticidas Autores: Alessandro Silva de Oliveira Institución: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
7B036	Título: Estilo de vida verde una guía didáctica para la mitigación de los gases efecto invernadero (gei) aplicada a estudiantes del grado 4° de la escuela normal superior del bajo cauca Autores: Ledis Sampayo Londoño, Arlediz López Hernández, Heidy Cadavid Peña, Keiny Peña Padilla, David Guerra Sotelo, Juan Julio Vásquez, Juan Mena Plaza Institución: Institución Educativa Escuela Normal Superior del Bajo Cauca
5A005	Título: Diseño de un AVA con perspectiva de inclusión, la reproducción en mamíferos Autores: Bobadilla Julieth y Abella Susana Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
1B009	Título: Inserción docente del profesorado principiante de ciencias naturales en el sur de Colombia Autores: Jonathan Andrés Mosquera y Elías Francisco Amórtegui Cedeño Institución: USCO
9A006	Título: Educação alimentar e vivência cidadã na escola básica Autores: Neusa Maria John Scheid, Mickaela dos Santos y Letícia Silva Institución: URI
2B022	Título: Ensino de engenharia baseado em projetos e a perspectiva dos alunos sobre atividades em sala de aula Autores: Débora Amaral Taveira Mello, Luiz Carlos Aires de Macedo, Marcos Cesar Danhoni Neves y Sani de Carvalho Rutz da Silva Institución: UTFPR
2B021	Título: Análisis metacognitivo en estudiantes de básica, durante la resolución de dos situaciones experimentales en la clase de Ciencias Naturales. Autores: Óscar Eugenio Tamayo Alzate Institución: UCALDAS
	Hall Aula Múltiple – Edificio Juan Vargas Muñoz (Aulas), séptimo piso
10:00 - 10:30	Refrigerio
	Auditorio Cincuentenario
10:30 – 11:30	Conferencia 5

	<p>La educación de ciencias en contexto: Aportaciones a la formación del profesorado Ángel Vásquez Alonso Universidad de Las Islas Baleares – España</p>
	<p>Auditorio Hermano Martín Carlos Conferencia 6 Más allá de la profesionalización: Los quehaceres de la educación Myriam Zapata Jiménez Universidad de La Salle – Colombia</p>
	<p>Teatro</p>
11:30 – 12:30	<p>Panel 2 Políticas de formación de profesores, el caso de las licenciaturas Coordina: Angélica Molina (UPN). Dra. Isabel Garzón (UPN), Dra. Luigi Cuellar (UCSC), Dra. Deisl Chapani (UESB); Dr. Rubén Darío Vallejo (U. Salle).</p>
12:30 – 14:00	<p>Receso – Almuerzo</p>
14:00 – 15:30	<p>Talleres y Comunicaciones orales</p>
	<p>Salón 210 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>
	<p>Taller 1: Educación Ambiental una aproximación a partir de la estética Autores: María Angélica Mejía-Cáceres, Carolina Andrade da Silva, Tainá Figueroa Figueiredo y Laisa María Freire Instituciones: UFRJ</p>
	<p>Salón 216 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>
	<p>Taller 2: Itinerario para la construcción y autoevaluación de mapas conceptuales transdisciplinarios: el caso del cambio climático Autores: Marisol Lopera-Pérez y Sandra Milena Bolívar Instituciones: Universidad de Valladolid</p>
	<p>Salón 307 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>
	<p>Taller 3: Posibilidades para la enseñanza de temáticas de género y sexualidad desde perspectivas no binarias-normalizadoras en la enseñanza de la biología Autores: Yonier Alexander Orozco Marín Instituciones: Universidade Federal do Acre</p>
	<p>Salón 308 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>
	<p>Taller 4: Metodología Indagatoria, una estrategia para enseñar ciencias naturales en la escuela Autores: Cecilia Ibáñez Vásquez Instituciones: PUCC</p>
	<p>Salón 309 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>
	<p>Taller 5: A participação dos professores de ciências na construção das políticas educativas Autores: Daisi Teresinha Chapani y Diana Fabíola Moreno</p>

	Instituciones: UESB
	Salón 310 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)
	Taller 6: Actividades para Enseñar Evolución a través de la Indagación en contextos Sudamericanos Autores: Beatriz Becerra, Paola Núñez, Hernán Cofre Instituciones: PUCV
	Salón 311 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)
	Taller 7: Creencias y conocimientos sobre la biotecnología. implicaciones educativas Autores: Nydia Esperanza Espinel Barrero y Édgar Orlay Valbuena Ussa Instituciones: Universidad Pedagógica Nacional
	Salón 602 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)
	Taller 8: Hacia las buenas preguntas en clase de ciencias: Controversias y aproximaciones desde la investigación en didáctica Autores: Franklin Manrique Instituciones: Universidad de Santiago de Chile
14:00 – 15:30	Comunicaciones orales
	Salón 603 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)
3A011 14:00 - 14:12	Título: Integraçãõ da História da Ciência ao Ensino de Química Autores: Jorge Iulek y Viviane Paula Martini Institución: UEPG
3A002 14:15 – 14:27	Título: Poe como possibilidade de desenvolvimento de práticas epistêmicas pelos licenciandos de ciências/química Autores: Verônica Tavares Santos Batinga y Márcia Gorette Lima Silva Institución: UFRGN
1B015 14:30 – 14:42	Título: ¿Cuál es la Naturaleza de las Prácticas de Campo en la enseñanza de la Biología? Consideraciones del profesorado en formación inicial en el sur de Colombia Autores: Elías Francisco Amórtegui Cedeño, Valentín Gavidia Catalán y Olga Mayoral García-Berlanga Institución: USCO
3A013 14:45 – 14:57	Título: “Role-play” e argumentação em perspectiva dialógica na formação inicial de professores de Ciências Autores: Anselmo Calzolari, Tathiane Milaré y Daniel Luiz Da Silva Institución: UFSCAR
3B002 15:00 – 15:12	Título: O Princípio de Incerteza de Heisenberg em Livros Didáticos de Química Geral Utilizados em Universidade Brasileiras Autores: José Bento Suart Júnior, Carlos Roberto Senise Junior, Hélio Elael Bonini Viana y Geovanil de Jesus Dionízio Institución: UTFPR
3B003 15:15 – 15:27	Título: Os Estudos Culturais e as Representações de Ciência nas Histórias em Quadrinhos do Homem-Formiga e a Vespa Autores: Angélica Cristina Rivelini Silva, Susan Caroline Camargo y Ana Paula Hilário Gregório Institución: UTFPR

	Salón 606 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)
3B013 14:00 - 14:12	Título: Concepções acerca do currículo de Química na Educação Básica brasileira Autores: Nycollas Stefanello Vianna Institución: FURG
7B030 14:15 – 14:27	Título: Responsabilidad social para contribuir al manejo de los residuos sólidos en el barrio bajo Kennedy de Loricó-Corboba Autores: Edith de Jesús Cadavid Velásquez, Yuly Pérez Bello, Keiling Torres Pacheco Institución: UNICORDOBA
3B016 14:30 – 14:42	Título: Análisis de la etimología de conceptos científicos en libros de texto de ciencias naturales y su uso por parte de los profesores del área Autores: Luis Miño, Diana Abril, Francisca Aguilera, Fernanda Leiva, Verónica Poblete Institución: Universidad Católica del Maule
3B018 14:45 – 14:57	Título: Introduciendo enfoques mecanísticos en el aula. Autores: Erika Patricia Daza Pérez y Charbel El-Han Institución: UFB
3B022 15:00 – 15:12	Título: A História da Ciência no ensino de Genética: cartas à Gregor Mendel como uma resposta do tempo ao conhecimento científico Autores: Renato Araújo Torres de Melo Institución: UFRPE
2B019 15:15 – 15:27	Título: Modelos mentales sobre ambiente en estudiantes indígenas de educación básica Autores: Óscar Eugenio Tamayo Alzate y Carlos Hernando Navia Institución: UCALDAS
15:30 – 16:00	Piso 3, Edificio Justo Ramón (Posgrados) Refrigerio
	Teatro
16:00 – 17:30	Encuentro Construcción de Redes y comunidades de Investigación en Educación en Ciencias Coordina: Profesor Dr. Leonardo Fabio Martínez Pérez. Ponentes: Dr. Carlos Javier Mosquera, Representante de la Asociación de Investigación en Educación en Ciencias- Educyt, Colombia; Dra. Eva Boff, Coordinadora Programa de Posgrado en Educación en las Ciencias, Unijui, Brasil; Dr. Roberto Nardi, Coordinador Programa de posgrado en Educación en Ciencias, Unesp, Brasil; Dra. Lenir Basso Zanon, Grupo interdepartamental de investigación en Educación en Ciencias, Unijui, Brasil; profesora Yaneth Carvajal delegada Universidad Autónoma Indígena, Colombia y Dra. Nidia Torres Red de Investigación en Educación en Química, Brasil-Colombia-Argentina.

VIERNES, 12 DE OCTUBRE

8:00 – 9:30		Comunicaciones orales
Salón 210 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)		
4A002 8:00 - 8:12	Título: Calidad educativa y acreditación, una reflexión desde la Facultad de Biología de la Universidad Veracruzana Autores: Yadeneyro De la Cruz Elizondo, María del Carmen Ramírez Benítez, Juan Fontalvo Buelvas y Margarito Páez Rodríguez Institución: Universidad Veracruzana	
4B002 8:15 – 8:27	Título: Contribuições do PIBID para a construção da identidade docente de uma licenciada em química Autores: Angélica Cristina Rivelini Silva, Larissa Caroline Silva Borges, Enio de Lorena Stanzani y Ana Paula Hilário Gregório Institución: UTFPR	
4B003 8:30 – 8:42	Título: Um olhar para a organização das 400h de Práticas de Ensino como Componente Curricular nos Cursos de Licenciatura da área das Ciências da Natureza Autores: Judite Scherer Wenzel, Rosemar Ayres dos Santos y Joana Laura de Castro Martins Institución: UFFS	
4B009 8:45 – 8:57	Título: Práticas avaliativas e avaliação em larga escala em Matemática: um olhar a partir de professores em formação continuada Autores: André Guilherme Buss Lemes, Ana Lucia Pereira y Luciane Grossi Institución: UEPG	
4B011 8:00 – 8:12	Título: Tensões na formação do professor de biologia: desvelando a visão de um grupo de concluintes sobre o curso Autores: Jaqueline Trindade Araújo y Daisi Teresinha Chapani Institución: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia	
4B012 8:15 – 8:27	Título: Las finalidades de la enseñanza de las Ciencias Naturales desde el punto de vista de profesores en ejercicio en Bogotá. Una aproximación al problema Autores: Ana María Cárdenas Navas y Carmen Alicia Martínez Rivera Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas	
Salón 216 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)		
4B015 8:00 - 8:12	Título: epistemologia das ciências e currículo: reflexões sobre a formação docente em química no Brasil Autores: Carolina Luiza de Castro da Silva y Verônica Pimenta Velloso Institución: Universidade Federal Fluminense	
4B018 8:15 – 8:27	Título: formação inicial docente e as repercussões da mostra de ensino de ciências e biologia: o que dizem os(as) licenciandos(as)? Autores: Isaias Maia Ramos, Josie Agatha Parrilha Silva, Rodrigo	

VIII Congresso Internacional Sobre Formação de Professores de Ciências
Para la construcción de sociedades sustentables

	de Cassio Silva Institución: UEPG
5A002 8:30 – 8:42	Título: Animações no GeoGebra e o Ensino de Matemática: uma experiência com alunos com altas habilidades/superdotação Autores: Isaías Guilherme de Souza Boruch y Maria Ivete Basniak Institución: Universidade Estadual do Parana
5A009 8:45 – 8:57	Título: O potencial do aplicativo qr code no ensino de química Autores: Thiago Vinicius Ferreira y Maria das Graças Cleopha Institución: UNILA
5B001 8:00 – 8:12	Título: Evaluación de ambientes virtuales de aprendizaje para contextos inclusivos construidos por docentes de química en formación Autores: Jenny Alejandra Botero Buitrago, Paula Nataly Pineda Avila, Álvaro García Martínez y Rubinsten Hernández Barbosa Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
5B002 8:15 – 8:27	Título: Desenvolvimento Profissional Docente na Recriação da Prática Curricular em Computação - por uma reforma do pensamento/ação Autores: Adão Caron Cambraia y Lenir Basso Zanon Institución: UNIJUI
Salón 307 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
5B004 8:00 - 8:12	Título: A metodologia WebQuest: Diagnóstico das dificuldades encontradas pelos licenciandos de um curso de Química Autores: Ana Paula Hilário Gregório, David Pereira Faraum Júnior, Angélica Cristina Rivelini Silva y Carlos Eduardo Laburú Institución: UEL
5B006 8:15 – 8:27	Título: Ambiente Dinâmico Scratch no Ensino da Matemática Autores: Retzlaff, Eliani; Prestes, Rosangela Ferreira; Franzin, Rozelaine de Fátima; Kieckow, Flávio; Berwanger, Cristiane y Anjos, Ben-Hur Santos dos Institución: URI
7B008 8:30 – 8:42	Título: Educação Ambiental Crítica na formação de professores da Educação do Campo: as conquistas atuais e desafios futuros da Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil Autores: Magno da Conceição Peneluc, Edilson Fortuna de Moradillo y Bárbara Carine Soares Pinheiro Institución: UFB
5B012 8:45 – 8:57	Título: Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências: compreensões na formação de professores Autores: Erica do Espirito Santo Hermel, Paula Vanessa Bervian, Rosemar Ayres dos Santos Institución: UFFS
2B041 9:00 – 9:12	Título: Modelización multidimensional desde un enfoque artefactual: aportes al aprendizaje de la evolución biológica de las especies Autores: Ana Milena López y Óscar Eugenio Tamayo Institución: UNIAUTONOMA
5B016 9:15 – 9:27	Título: Ambiente virtual para a criação de sequências didáticas no ensino do desenho técnico arquitetônico Autores: Mariana da Silva Ferreira, Antônio Vanderlei dos Santos, , João da Jornada Fortes Filho y Rozelaine de Fatima Franzin

Institución: URI	
Salón 308 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
5B018 8:00 - 8:12	Título: Diseño de un objeto virtual de aprendizaje (ova) sobre genética basado en los estilos de aprendizaje del modelo de felder - silverman Autores: Mary Cruz Pérez Montalvo, Yira Patricia Pérez Verona, Karen Patricia Agudelo Arteaga y Elvira Patricia Flórez Nisperuza Institución: UNICORDOBA
5B026 8:15 – 8:27	Título: Modelo para produção de um vídeo de experimento químico para fomentar a formação de professores Autores: Welington Francisco, Mateus dos Santos Limeira Luz y Douglas Henrique Pereira Institución: UNILA
5B027 8:30 – 8:42	Título: Gamificación como estrategia de aprendizaje en la enseñanza de las ciencias naturales en la educación básica secundaria Autores: Luz Rodríguez y Henry Avendaño Institución: Universidad Manuela Beltran
6A004 8:45 – 8:57	Título: Processo de formação do professor alfabetizador na/para diversidade Autores: Luiza Nunes Marques, Marta Estela Borgmann y Andressa Bendeira Institución: UNIJUI
6A009 9:00 – 9:12	Título: Dos saberes populares ao conhecimento científico: uma reflexão sobre mel da cana, açúcares e adoçantes – do artesanal ao industrial – uma proposta para o ensino de ciências Autores: Abigail Mirian Schiavon Almeida, Radamés Gonçalves Lemos y Carlos Leandro Brito Teixeira Institución: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
6A010 9:15 – 9:27	Título: Los artefactos culturales didácticos: mediadores entre conocimientos científicos escolares y conocimientos tradicionales frente a perspectivas que sustentan la Hegemonía Autores: Eduardo Martín y Natalia Chacón Institución: Universidad Pedagógica Nacional
Salón 309 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
11B008 8:00 - 8:12	Título: Participação na elaboração de um Projeto Político Pedagógico de uma escola do campo no Amazonas Autores: Edilanê Mendes dos Santos y Diones Lima de Souza Institución: Universidade Federal do Amazonas
6A012 8:15 – 8:27	Título: O Papel dos Espaços Não Formais no Ensino de Ciências Autores: Viviane Paula Martini Institución: IFPR
6B001 8:30 – 8:42	Título: Cegueira adquirida: implicações sociais, culturais e educacionais Autores: Sani de Carvalho Rutz Da Silva, Eliziane de Fátima Alvaristo, Luiz Alberto Pilatti y , Lúcia Virginia Mamcasz Viginheski Institución: UTFPR
6B004 8:45 – 8:57	Título: Estudo Etnográfico dos Clãs e Subclãs da Etnia Ticuna do Alto Solimões

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

	<p>Autores: Nilda Tamani Freitas, Maria Zeli Flores Pinto, Tiago da Silva Almeida, Célia Verginia Fernandes Maia, Edilanê Mendes dos Santos, Institución: UFAM</p>
<p>6B005 9:00 – 9:12</p>	<p>Título: O uso de Tecnologias na Educação Especial: contribuições a partir do mapeamento de pesquisas Autores: Sani de Carvalho Rutz Da Silva, Elsa Midori Shimazaki, Renata Da Silva Dessbesel Institución: UTFPR</p>
<p>9B010 9:15 – 9:27</p>	<p>Título: Estrategias docentes y su influencia en el desarrollo y fortalecimiento de las competencias ciudadanas desde el área de ciencias naturales y educación ambiental en los estudiantes del grado sexto de la institución educativa Junín Autores: Kelly Castro y Julio Páez Institución: UNICORDOBA</p>

Salón 310 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)

<p>6B011 8:00 - 8:12</p>	<p>Título: La arqueoastronomía multisensorial: una propuesta investigativa para la enseñanza de la astronomía en población con discapacidad visual Autores: Andrea Martínez Becerra, Edier Bustos y Duvan Reyes Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>
<p>6B014 8:15 – 8:27</p>	<p>Título: Dialogando el territorio de sí desde las pedagogías ancestrales Autores: Lina Rocio Camacho Miranda Institución: Universidad Pedagógica Nacional</p>
<p>6B016 8:30 – 8:42</p>	<p>Título: Um indicador natural como proposta para o ensino sobre ácido-base e análise titulométrica a partir dos saberes tradicionais Autores: Radamés Gonçalves de Lemos, Alteni Lima de Oliveira y Elissadrina Felix Rodrigues, Institución: UFAM</p>
<p>6B017 8:45 – 8:57</p>	<p>Título: Contextos educativos e formação docente: concepções de professores de Ciências sobre questões culturais Autores: Caio Roberto Siqueira Lamego y Maria Cristina Ferreira dos Santos Institución: Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro</p>
<p>7A003 9:00 – 9:12</p>	<p>Título: Trilhas Ecológicas como Estratégia em Educação Ambiental: um olhar para o futuro Autores: Vidica Bianchi, Mara Lisiane Tissot Squali y Francesca Werner Ferreira Institución: UNIJUI</p>
<p>7A004 9:15 – 9:27</p>	<p>Título: Contribuições da perspectiva cts para formação profissional em um curso superior de química Autores: Nilma Silvania Izarias, Grasciele Tamara Kemerich, Marcelo Franco Leão, Eniz Conceição Oliveira y, José Claudio Del Pino Institución: UNIVATES</p>

Salón 311 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)

<p>7A005 8:00 - 8:12</p>	<p>Título: Formar, comunicar e intervir en educación ambiental: distintos escenarios, medios y plataformas en México (1992 -2018) Autores: Ramírez Beltrán, Rafael Tonatiuh, Meixueiro Hernández, Armando y Escobar Uribe, Oswaldo</p>
---	---

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

7A008 8:15 – 8:27	Institución: UPN Título: A Educação em Ciências e os discursos sobre ciência e tecnologia: contribuições para o debate ambiental Autores: Gabriela Ventura da Silva y Laísa Freire Institución: IFRJ
1B069 8:30 – 8:42	Título: Oficina de história em quadrinhos como recurso didático no ensino de ciências para crianças Autores: Pereira, Elienae Genésia Corrêa Institución: Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro
7B004 8:45 – 8:57	Título: Estrategias para la formación de competencias para el desarrollo sostenible de cultivadores de tomate Autores: Luz Alejandra Castillo Rodríguez Institución: UNINPAHU
7B005 9:00 – 9:12	Título: Percepção ambiental dos alunos do 6 ao 9 ano do ensino fundamental de uma escola pública municipal localizada em campo grande, mato grosso do sul/Brasil Autores: Rosiane de Moraes, Luiz Henrique Ortelhado Valverde, Neiva Maria Robaldo Guedes y Silvio Favero Institución: Universidade Anhanguera-Uniderp
7B008 9:15 – 9:27	Título: Mananciais de água doce em um contexto de Educação Ambiental: percepções docentes Autores: Eliane Genésia Corrêa Pereira y Aloysio da Silva Ferrão-Filho Institución: FIOCRUZ

Salón 602 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)

7B010 8:00 - 8:12	Título: Participação de comunidades escolares na recuperação de mata ciliar: uma iniciativa discente Autores: Maria Rosane Marques Barros, Eduardo Luiz Dias Cavalcanti y Lenise Aparecida Martins Garcia Institución: UnB
7B011 8:15 – 8:27	Título: Habilidades de pensamiento crítico desde la Educación Ambiental: El juego como estrategia Autores: Liliana Sánchez Henao Institución: UDCA
7B013 8:30 – 8:42	Título: Percepciones y Prácticas Ambientales de los estudiantes de Básica Primaria en Instituciones Educativas Autores: Nelsy Marlén Sánchez Yáñez, Karen Patricia Agudelo Arteaga y Elvira Patricia Flórez Nisperuza Institución: UNICORDOBA
7B016 8:45 – 8:57	Título: A pesquisa em ensino sob o enfoque CTS no Brasil: um panorama das produções acadêmicas nas áreas de ciências exatas e da terra, ciências biológicas e engenharias Autores: Edinéia Zarpelon, Camila Machado, Rosemari Silveira y Luis Resende Institución: UTFPR
7B018 9:00 – 9:12	Título: CTS nos livros didáticos de química do pnd brasileiro Autores: Eniz Conceição Oliveira, Nilma Sylvania Izarias, Carla Thaís Werle Soares, Aniele Knob y José Claudio Del Pino

	Institución: UNIVATES
7B025 9:15 – 9:27	Título: Aprendizaje Basado en Proyectos, una experiencia de aula para la educación energética en estudiantes de ingeniería electrónica Autores: Jorge Enrique Salamanca Céspedes, Adriana Patricia Gallego Torres y Vladimir Ballesteros Ballesteros Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Salón 603 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
7B026 8:00 - 8:12	Título: Investigaçãõ da perspectiva ctsa na escrita científica de licenciandos de química mediante aplicaçãõ da metodologia de estudo de casos Autores: Felipe Fernandes Silva, Gabriel Wenchenck Carvalho, Josefina Aparecida Souza y Rita de Cássia Suart Institución: UFOB/UnB
7B027 8:15 – 8:27	Título: Compreensões da não neutralidade da CT construídas em práticas educativas CTS com enfoque na Educação Ambiental na Educação Básica Autores: Rosemar Ayres dos Santos, Débora Larissa Brum y Patrícia Marasca Fucks Institución: UFFS
3B015 8:30 – 8:42	Título: Implicaciones del convenio sobre Diversidad Biológica de la Convención de Río'92, para la enseñanza de la biodiversidad. Autores: Valbuena Ussa Edgar Orlay, Roa Acosta Robinson, Barrera Huertas Yerly Marcela, Castro Moreno Julio Alejandro y Escobar Gil Gloria Institución: Universidad Pedagógica Nacional
7B037 8:45 – 8:57	Título: Concepções de um professor da educação profissional sobre Ciência: um estudo de caso Autores: Mayara Soares Melo y Roberto Ribeiro Silva Institución: IFGOIANO
7B038 9:00 – 9:12	Título: O aspecto cultural das Questões Sociocientíficas: elementos formativos de uma prática em uma escola pública Autores: Paulo Gabriel Franco dos Santos, Institución: UNB
7B040 9:15 – 9:27	Título: Jogos Educativos Digitais (JED) e sua importância para a conscientização de professores sobre a problemática relacionada à temática água Autores: Thiago Vinicius Ferreira y Maria das Graças Cleophas Institución: UNILA
Salón 606 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
7B046 8:00 - 8:12	Título: Concepções iniciais de alunos do ensino médio sobre educação ambiental em aulas de química Autores: Moises Marques Prsybyciem, Rosemari Monteiro Castilho Foggiatto Silveira, Rejane Fernandes da Silva Vier, y Almir Paulo dos Santos Institución: UFFS
7B047 8:15 – 8:27	Título: La educación en energías renovables como alternativa de promoción del compromiso público ascendente entre los indígenas Wayúu del corregimiento Wimpechi, municipio de Uribia, en la Alta Guajira Autores: Ballesteros Ballesteros Vladimir; Gallego Torres Adriana Patricia y Salamanca Céspedes Jorge

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

8A002 8:30 – 8:42	Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas Título: O ensino de ciências em escolas estaduais localizadas em presídios femininos de segurança máxima Autores: Vera Lúcia Gomes de Souza y Brandão Maylta Institución: IFRJ
8B001 8:45 – 8:57	Título: Diversidade de gênero e sexualidade: um caminho formativo docente Autores: Clarinês HAMES y Adriana Toso KEMP Institución: IFFARROUPILHA
8B004 9:00 – 9:12	Título: Simulações computacionais e a metacognição no ensino de Física Autores: Marli Teresinha Quartieri, Andréia Spessatto De Maman y Italo Gabriel Neide Institución: UNIVATES
8B005 9:15 – 9:27	Título: Las experiencias de vida de personas transgénero y transexuales: Diálogos posibles con la enseñanza de las ciencias naturales Autores: Yonier Alexander Orozco Marín Institución: Universidade Federal do Acre
9:30 – 10:00	Piso 3, Edificio Justo Ramón (Posgrados) Refrigerio
10:00 – 11:30	Presentación de libros
Aula Múltiple – Edificio Juan Vargas Muñoz (Aulas), séptimo piso	
DS1 10:00 - 10:13	Título: Educación para la paz y procesos de paz Autor: E. Hernández D. Institución: Universidad de La Salle
DS2 10:15 - 10:28	Título: Educación para la transformación social y cultural: caminos hacia la paz Autor: A. Novoa P. (Edt.) Institución: Universidad de La Salle
DS3 10:30 - 10:43	Título: Comunicación y lenguajes de paz Autores: M. Ramírez O. (Edt.) Institución: Universidad de La Salle
DS4 10:45 - 10:58	Título: Prácticas, saberes y mediaciones de la educación rural en Colombia, Cuadernos de Seminario 8 Autor: M.A. Zapata J. (Edt.) Institución: Universidad de La Salle
DS5 11:00 - 11:13	Título: La formación de maestros en contextos rurales, de fronteras y globalización, Cuadernos de Seminario 9 Autor: M.A. Zapata J. (Edt.) Institución: Universidad de La Salle
DS6 11:15 - 11:28	Título: Educación, Territorio y Reconciliación Autor: M.A. Zapata J. (Edt.) Institución: Universidad de La Salle
Salón 603 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
DS7 10:00 - 10:13	Título: La innovación como agenciamiento educativo comunitario Autor: W. Acosta V. (Edt.)

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

D1 10:15 - 10:28	Institución: Universidad de La Salle Título: Ciencia, Cultura y Educación Ambiental: Una propuesta para los maestros Autor: María Angélica Mejía-Cáceres Institución: UFRJ
D3 10:30 - 10:43	Título: Educación en biología: aportes de estudios históricos al diseño de unidades didácticas Autor: Henry Giovany Cabrera Castillo - Compilador Institución: UNIVALLE
D5 10:45 - 10:58	Título: Las prácticas experimentales en los libros de texto universitarios. Implicaciones para la enseñanza de las ciencias naturales Autores: Henry Giovany Cabrera Castillo Institución: UNIVALLE
D6 11:00 - 11:13	Título: Role Playing Game e Ensino de Química Autores: Eduardo Luiz Dias Cavalcanti Institución: Universidade de Brasilia
D4 11:15 - 11:28	Título: Libro infantil de química / ciencias Autor: Alessandro Silva de Oliveira Institución: IFG
Salón 606 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
D7 10:00 - 10:13	Título: Casos investigativos e relações com o saber no Ensino de Ciências Autor: Welington Francisco Institución: UNILA
D8 10:15 - 10:28	Título: Instrumentos de Evaluación: Desarrollo de Competencias Científicas: Desarrollo de Instrumentos de Evaluación y la valoración de las Competencias Científicas, desde el Pensamiento Crítico Autores: Gustavo Tapia y Ruth Yañez Oliva Institución: Dunalastair
10:00 – 11:30	Comunicaciones orales
Salón 210 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
8B006 10:00 - 10:12	Título: mulheres em cursos de licenciatura em química: motivações e imagens sobre a profissão docente Autores: Beatriz Cortela, Tarso Ferrari y Amadeu Bego Institución: UNESP
8B007 10:15 – 10:27	Título: Reflexões sobre o lugar das questões de gênero e sexualidade na formação do professor de biologia, em uma perspectiva decolonial Autores: Yonier Alexander Orozco Marín Institución: Universidade Federal do Acre
9A001 10:30 – 10:42	Título: Educação em Ciências: caminhos entrelaçados com Alfabetização Científica e Currículo Escolar? Autores: Juliana Schwingel Gasparotto y José Cláudio Del Pino Institución: UFRGS
9A004 10:45 – 10:57	Título: Ilhas Interdisciplinares de Racionalidade como proposta articuladora para o ensino de ciências Autores: Graziela Ferreira Souza y Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro Institución: UTFPR

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

9A005 11:00 – 11:12	Título: Perfil internacional en la formación del médico colombiano Autores: Rodolfo Cabrales Vega Institución: UPT
9A009 11:15 – 11:27	Título: reflexiones en torno a la importancia de la investigación en enseñanza de la física cuántica Autores: Yeison Javier Cuesta Beltrán y Carlos Javier Mosquera Suárez Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Salón 216 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
9A010 10:00 - 10:12	Título: O Projeto na Escola Autores: Gabriela Correia da Silva, Zulind Luzmarina Freitas, Ernandes Rocha Oliveira, Inocêncio Fernandes Balieiro Filho y Adriana Bortoletto Institución: UNESP
9A012 10:15 – 10:27	Título: Enseñar Ciencias fuera del aula: una experiencia con profesores en formación Autores: Vendrasco, Natália; Navarrete, Trinidad; Olivares, Ruby; Astroza, Verónica y Fuente, Ricardo Institución: UC
9A013 10:30 – 10:42	Título: relato de experiência: o programa institucional bolsa de iniciação a docência (pibid) em química como instrumento na formação docente no município de Benjamin Constant- am/Brasil Autores: Jasmim R. Silva, Nataniel G. Marin, Lisandra V. Rosas, y Renato A. Lima Institución: UFAM
9B002 10:45 – 10:57	Título: Desmistificando a ciência do cotidiano com o uso de material midiático em uma comunidade Autores: Antunes, Daniela Mayer y Da Silva, Silvio Luiz Rutz Institución: Universidade Estadual de Ponta Grossa
9B007 11:00 – 11:12	Título: A busca por indicadores de promoção da Alfabetização Científica no Ensino Fundamental: textos e vídeos sobre o girasso Autores: Valeria De Souza Marcelino, Breno Azevedo y Luciana Oliveira Institución: Instituto Federal Fluminense
9B008 11:15 – 11:27	Título: Arco de Maguerz e método Jigsaw: associação de metodologias para o estudo de ácidos e bases Autores: Valeria De Souza Marcelino, Mariana Magalhães Monteiro, Cassiana Barreto Hygino y Manoela Barros Guimarães Institución: Instituto Federal Fluminense
Salón 307 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
9B009 10:00 - 10:12	Título: Análise do filme Ponto de Mutação por licenciandos de Química: compreendendo as discussões do agravamento das mudanças climáticas por meio da Teoria da Complexidade Autores: Gabriela Bueno Denari y João José Caluz Institución: UNESP
6B006 10:15 – 10:27	Título: Matices de reconocimiento de la diversidad y diferencia cultural en los textos escolares de ciencias naturales Autores: María Juliana Beltrán Castillo y Adela Molina Andrade Institución: Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

9B012 10:30 – 10:42	Título: Análise do livro didático de ciências sobre os aspectos ambientais, ecológicos e de saúde do bem precioso: a água Autores: Geruzeth Urbano Arcanjo, Renato Abreu Lima y Bernardo Jeová Costa Ribeiro Institución: UFMA
9B018 10:45 – 10:57	Título: La explicación de fenómenos socio-científicos como aporte a la formación para la ciudadanía y sustentabilidad Autores: Cabello, Valeria M. Institución: Pontificia Universidad Católica de Chile
9B020 11:00 – 11:12	Título: Currículos en ciencias de Singapur, Canadá (Ontario) y Colombia: Una Revisión para reflexionar Autores: Diana Marcela Sánchez Galvis Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
9B022 11:15 – 11:27	Título: El conocimiento de la Imagen Satelital en los proyectos curriculares de pregrado de la Universidad Distrital: Una aproximación al problema Autores: Torrijos C. Germán y Martínez R. Carmen Alicia Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Salón 308 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
10A002 10:00 - 10:12	Título: Educação para a Paz e desenvolvimento sustentável: caminhos para cidadania global Autores: Virgínia Ostroski Salles, Antonio Carlos Frasson, Nei Alberto Salles Filho y Marcus Willian Hauser Institución: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
10B001 10:15 – 10:27	Título: Educação para a Paz e Vivências com a Natureza: Práticas vivenciais nos anos iniciais do ensino fundamental Autores: Virgínia Ostroski Salles; Eloiza Aparecida Silva Avila de Matos e Antonio Carlos Frasson Institución: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
10B005 10:30 – 10:42	Título: La educación ambiental en la formación de profesorado: un aporte para la cátedra de la paz en Colombia Autores: Solís Espallargas Carmen y Barreto Tovar Carlos Humberto Institución: Universidad de Sevilla; Universidad de La Sabana
11A001 10:45 – 10:57	Título: Análisis y reflexiones al dirigir y realizar pasantías de pregrado en educación, en contextos rurales Autores: Ochoa Camacho, Edelmira; Bustamante Saavedra, Olga Rocío y Samacá Ramírez, José Vicente Institución: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
11A005 11:00 – 11:12	Título: Uma experiência de ensino no contexto da Educação Profissional Técnica de nível médio integrando Física e Zootecnia para otimização do manejo de Suínos Autores: Filipe Pereira Faria, Michel Rohr y Leandro Alves Institución: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense
11B002 11:15 – 11:27	Título: oficinas temáticas e o ensino de ciências em uma escola do campo do município de santa maria, Rio Grande do Sul, Brasil Autores: Rosemar de Fátima Vestena, Greice Scremin y Luciane Maffini Schlottfeld

	Institución: Universidade Franciscana.
	Salón 309 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)
11B005 10:00 - 10:12	Título: Representaciones sociales sobre la conservación del recurso hídrico en los estudiantes del grado cuarto de la vereda Yerbabuena (Chía-Colombia) Autores: Elkin Álvarez Rincón, Edier Bustos y Jaime Reyes Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
11B007 10:15 – 10:27	Título: Os princípios do MST e a alimentação escolar: o escrito e o vivenciado sob o olhar dos professores Autores: Elisa Prestes Massena, Francislene Silva y Roberta Bomfim Institución: Universidade Estadual de Santa Cruz
6A011 10:30 – 10:42	Título: Reflexões articulantes entre saberes docentes de maurice tardif e formação docente em sexualidade e diversidade sexual Autores: Cristiano Figueiredo Dos Santos, Joelma Dos Santos Garcia Delgado, Vera De Mattos Machado Institución: UFMS
1A001 10:45 – 10:57	Título: O ensino, a pesquisa e a extensão na constituição da docência no ensino superior Autores: Sandro Roberto Cossetin Institución: UNIJUI
1A023 11:00 – 11:12	Título: Estágio com pesquisa e suas contribuições no processo de formação inicial do professor de física sob o enfoque ctsa Autores: Dayane Rejane Andrade Maia y André Vitor Chaves de Andrade Institución: Universidade Estadual de Ponta Grossa
	Salón 310 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)
1A039 10:00 - 10:12	Título: Atividades experimentais para a educação básica: o exemplo da prática Autores: Da Silva, Silvio Luiz Rutz; Brinatti, André Maurício y Andrade, André Vitor Chaves de Institución: Universidea Estadual de Ponta Grossa
1B076 10:15 – 10:27	Título: Caracterización de las vivencias de la práctica profesional: cambios en el modelo didáctico y sentimientos asociados Autores: Lorena Patricia Rojas Avilez, Johanna Patricia Camacho González y Roxana Andrea Jara Campos Institución: USACH
1A066 10:30 – 10:42	Título: Uso de série de ficção científica para o ensino de relações cts na formação de professores de ciências Autores: José Vitor Maciel Melo y Tatiana Galieta Institución: Universidade do Estado do Rio de Janeiro
1A072 10:45 – 10:57	Título: Do reducionismo ao pensamento complexo: um olhar sobre as relações entre os paradigmas de Ciência e a prática pedagógica Autores: Renato Araújo Torres de Melo Moul, Maria Iracema Barbosa Moura y Eliabe da Silva Santos Institución: UFRPE
1B014 11:00 – 11:12	Título: Movidas retóricas como herramienta para la construcción del ensayo investigativo en estudiantes de Derecho Autores: Andrea Mazuera Ayala y Giovanni García Castro

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

	Institución: UTP
3A001 11:15 – 11:27	Título: Implicaciones para la enseñanza de la ley de polarización y contigüidad neuronal Cajaliano a partir de la historia y filosofía de la ciencia Autores: Guillén Reina Estefany, Bolaños Castillo Alexandra, Cabrera Castillo Henry Giovanly y Serón Torrecilla Francisco Javier Institución: UNIVALLE
Salón 311 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
1B020 10:00 - 10:12	Título: Reflexiones entorno al conocimiento práctico y su relacion con actividades científicas escolares Autores: Astrid Marín y Carlos Javier Mosquera Suárez Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
1B027 10:15 – 10:27	Título: Enseñanza para la comprensión(epc): contaminantes emergentes una problemática ambiental Autores: Saray Julieth Orjuela Bernal y Dora Luz Gómez Aguilar Institución: Universidad Pedagógica Nacional
1B028 10:30 – 10:42	Título: Estudio de metacognición en niños y la comprensión de textos para el aprendizaje de las ciencias naturales Autores: Auri Loraine Vega Verona y Claudia Patricia Naranjo Zuluaga Institución: UNICORDOBA
1B043 10:45 – 10:57	Título: Aspectos de alfabetização científica a partir do ensino de Biologia Celular na formação inicial de Pedagogas Autores: Rosemar Vestena, Lenira Maria Nunes Sepel y Giséli Duarte Bastos Institución: Universidad Franciscana
1B045 11:00 – 11:12	Título: Contribuições do Geogebra e PBL para a aprendizagem da Geometria Espacial No Ensino Médio Autores: Marco Trentin y Maríndia Bitarello Institución: UPF
1B085 11:15 – 11:27	Título: Produção de Significados por professores de ciências sobre currículo centrado em Questões Sociocientíficas: Contribuições para a formação do professor pesquisador Autores: García Ramírez, Natalia Katherine Institución: IECS
Salón 602 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
1B093 10:00 - 10:12	Título: Concepciones acerca del Conocimiento Científico Escolar en un docente de química en ejercicio, un estudio de caso Autores: Luis Santiago Saldaña Lozano, Luis Eduardo Prada Murcia y Carlos Javier Mosquera Suárez Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
1B127 10:15 – 10:27	Título: Identificación y caracterización de la función didáctica de las preguntas de un profesor de biotecnología Autores: Nydia Esperanza Espinel Barrero, Édgar Orlay Valbuena Ussa, Carol Lindy Joglar Campos y Javier Mauricio Morales Bermúdez Institución: Universidad Pedagógica Nacional
1B132 10:30 – 10:42	Título: A experimentação e a constituição da memória no Ensino de Ciências Autores: Tamini Wyzykowski y Marli Dallagnol Frison

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

<p>2A003 10:45 – 10:57</p>	<p>Institución: UNIJUI Título: Trayectorias de aprendizaje en la planificación de secuencias didácticas: promoviendo la enseñanza orientada a la modelización en la formación inicial de profesores de Química Autores: Ainoa Marzabal y Virginia Delgado Institución: PUCC</p>
<p>2A023 11:00 – 11:12</p>	<p>Título: Los modos de hablar el movimiento: una caracterización de los marcos de referencia en la enseñanza de las ciencias Autores: Castillo Rodríguez, María Alejandra y Díaz López, Adriana Carolina Institución: Universidad Pedagógica Nacional</p>
<p>2A024 11:15 – 11:27</p>	<p>Título: O Programa de Bolsas de Iniciação à Docência na formação de professores: algumas contribuições para um curso de licenciatura em física Autores: Glaucio Dos Santos Ferreira Da Silva, Clara F. Pitanga y Welerson kneipp Institución: CEFET/RJ</p>
<p>Salón 606 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>	
<p>7B054 10:45 – 10:57</p>	<p>Título: Representaciones Sociales sobre el Dopaje Deportivo en Estudiantes de la Facultad de Educación Física de la UPN Autores: Juan Antonio Torres y Yair Porras Institución: Universidad Pedagógica Nacional</p>
<p>1B057 11:00 – 11:12</p>	<p>Título: Contribuições da Teoria da Objetivação para delineamento de uma formação continuada para professores de ciências dos anos iniciais do ensino fundamental Autores: Dirce Cristiane Camilotti y Shirley Takeco Gobara Institución: UFMS</p>
<p>11:30 – 12:30</p>	<p>Talleres</p>
<p>Salón 210 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>	
<p>Taller 1: Educación Ambiental una aproximación a partir de la estética Autores: María Angélica Mejía-Cáceres, Carolina Andrade da Silva, Tainá Figueroa Figueiredo y Laisa María Freire Instituciones: UFRJ</p>	
<p>Salón 216 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>	
<p>Taller 2: Itinerario para la construcción y autoevaluación de mapas conceptuales transdisciplinarios: el caso del cambio climático Autores: Marisol Lopera-Pérez y Sandra Milena Bolívar Instituciones: Universidad de Valladolid</p>	
<p>Salón 307 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>	
<p>Taller 3: Posibilidades para la enseñanza de temáticas de género y sexualidad desde perspectivas no binarias-normalizadoras en la enseñanza de la biología Autores: Yonier Alexander Orozco Marín Instituciones: Universidade Federal do Acre</p>	
<p>Salón 308 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>	
<p>Taller 4: Metodología Indagatoria, una estrategia para enseñar ciencias naturales en la escuela</p>	

	<p>Autores: Cecilia Ibáñez Vásquez Instituciones: PUCC</p> <p style="text-align: center;">Salón 309 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p> <p>Taller 5: A participação dos professores de ciências na construção das políticas educativas Autores: Daisy Teresinha Chapani y Diana Fabíola Moreno Instituciones: UESB</p> <p style="text-align: center;">Salón 310 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p> <p>Taller 6: Actividades para Enseñar Evolución a través de la Indagación en contextos Sudamericanos Autores: Beatriz Becerra, Paola Núñez, Hernán Cofre Instituciones: PUCV</p> <p style="text-align: center;">Salón 311 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p> <p>Taller 7: Creencias y conocimientos sobre la biotecnología. implicaciones educativas Autores: Nydia Esperanza Espinel Barrero y Édgar Orlay Valbuena Ussa Instituciones: Universidad Pedagógica Nacional</p> <p style="text-align: center;">Salón 602 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p> <p>Taller 8: Hacia las buenas preguntas en clase de ciencias: Controversias y aproximaciones desde la investigación en didáctica Autores: Franklin Manrique Instituciones: Universidad de Santiago de Chile</p>
11:30 – 12:30	<p>Comunicaciones orales</p> <p style="text-align: center;">Salón 603 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>
S0905 11:30 - 11:42	<p>Título: Avengers infinity war. Metáfora de las ciudadanías actuales Autores: Yebraíl Castañeda Lozano Institución: Universidad de La Salle</p>
S0906 11:45 - 11:57	<p>Título: Formación ciudadana y gobernanza: Retos para la Educación actual Autores: Amparo Novoa Palacios Institución: Universidad de La Salle</p>
2B048 12:00 - 12:12	<p>Título: la modelización en la enseñanza de los conceptos de sustancia y mezcla Autores: Luis Alfredo Ruge Forigua y Carlos Javier Mosquera Suárez Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p>
2B055 12:15- 12:27	<p>Título: Modelización en mecánica cuántica desde la contextualización Autores: Yolanda Céspedes, Nidia Tuay Institución: AREANDINA</p>
	Salón 606 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)
S1104 11:30 - 11:42	<p>Título: Repensar la escuela rural para la paz desde el enfoque territorial Autores: Myriam Zapata y Blanca Rosa Ávila Institución: Universidad de La Salle</p>
S1007 11:45 - 11:57	<p>Título: Educación para la paz y cultura de paz, una prioridad para Colombia Autores: Norberto Roa Barrera Institución: Universidad de La Salle – Universidad La Gran Colombia</p>
3A003 12:00 - 12:12	<p>Título: La axiología de la actividad científica: por una dimensión ética en la enseñanza de las ciencias</p>

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

<p>3B025 12:15- 12:27</p>	<p>Autores: Cesar Augusto Gutiérrez Salazar Institución: UNIVALLE</p> <p>Título: Aportes de dos maestrías en educación a la configuración del campo de la educación en ciencias en Colombia Autores: Yaquelín Nayibe Bonilla Mendoza Julio Alejandro Castro, Isabel Garzón Barragán y Néstor Méndez Hincapié Institución: UPN</p>
<p>12:30 – 14:00</p>	<p>Receso – Almuerzo</p>
<p>14:00 – 15:30</p>	<p>Simposios</p>
	<p>Salón 602 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>
	<p>Simposio 1: De la formación docente a la enseñanza de las ciencias naturales: aproximación a partir de estudios etnográficos de aula. Autores: Silvia Iveth Martínez Álvarez Institución: DIE-CINVESTAV</p>
	<p>Salón 603 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>
	<p>Simposio 2: Experiencias de formación de profesores de ciencias para la innovación en el diseño de secuencias de enseñanza, orientadas al desarrollo profesional docente Autores: Marzabal, Ainoa Institución: PUCC</p>
	<p>Salón 606 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>
	<p>Simposio 3: A formação de professores de ciências na interface universidade-escola: abordagens interrelacionais Autores: Elisa Prestes Massena Institución: UESC</p>
	<p>Salón 210 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>
	<p>Simposio 4: Simposio: Enseñar a pensar como científicos en contextos de ciencia y tecnología Autores: Angel Vazquez Alonso Institución: Universidad de las Islas Baleares</p>
	<p>Salón 307 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>
	<p>Simposio 5: Procesos formativos en educación ambiental en escenarios escolares y universitarios: cambio climático e interdisciplinaridad Autores: Over Roza Dueñas Institución: Universidad Pedagógica Nacional</p>
	<p>Salón 308 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>
	<p>Simposio 6: Reflexión, innovación e investigación propiciadas al incorporar las metaciencias a la didáctica de las ciencias Autores: Amador-Rodríguez, Rafael Institución: UNINORTE</p>
	<p>Salón 309 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>
	<p>Simposio 7: Modelización, argumentación, contextualización en educación en ciencias.</p>

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

	<p>Autores: Andrea Revel Chion Institución: UBA</p>
14:00 – 15:30	Comunicaciones orales
Salón 216 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
14:00 - 14:12	<p>1B024 Título: Piracema: subsídios para a formação continuada de professores de Ciências Autores: Flora Auxiliadora Ximenes y Shirley Takeco Gobara Institución: UFMS</p>
14:15 – 14:27	<p>5A006 Título: Planeación y elaboración de OVAS como estrategia de interacción y reforzamiento de saberes en el aula y fuera de ella Autores: Denis Lorena Álvarez Guayara, John Arley García Quintero y Eduardo Edwin Millán Rojas Institución: Universidad de la Amazonia</p>
14:30 – 14:42	<p>5B025 Título: Tecnologias digitais e o cenário de sua utilização por docentes do instituto de natureza e cultura da universidade federal do Amazonas Autores: Antônio Vagner Almeida Olavo, Francisca Carla Ferreira das Chagas, Herbert Cristhiano Pinheiro de Andrade, Carmen Nebot Pineda y Antônio Henrique Queiroz Institución: Universidade Federal do Amazonas</p>
14:45 – 14:57	<p>6B015 Título: Producción de una innovación educativa en la enseñanza de la ecología en un contexto agrícola para el diálogo intercultural Autores: Jairo Robles Piñeros, Geilsa Costa Santos Baptista y Adela Molina Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas y Universidad Federal de Bahía</p>
15:00 – 15:12	<p>S1101 Título: Experiencias Pedagógicas Significativas de Educación Rural en Colombia, Brasil y México Autores: Blanca Rosa Avila Institución: Universidad de La Salle</p>
15:15 – 15:27	<p>S1102 Título: Tendencias en la formación de docentes rurales en ENS de Colombia y Latinoamérica Autores: Beatriz Eugenia Ramírez Santacoloma y Mirta Yolima Gutiérrez-Ríos Institución: Universidad de La Salle</p>
Salón 310 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)	
14:00 - 14:12	<p>S1103 Título: Leer con propósito en aulas multigrado, desafíos y bienvenida a las comunidades de lectura Autores: María del Pilar Fonseca Calderón, John Fredy Pérez Vega, Henry Yesid Silva Cocunubo y Mirta Yolima Gutiérrez-Ríos Institución: Universidad de La Salle</p>
14:15 – 14:27	<p>S1008 Título: Retos de la formación docente para la enseñanza de las ciencias de la información en la perspectiva de la educación 2030 Autores: Johann Pirela Morill Institución: Universidad de La Salle</p>
14:30 – 14:42	<p>6B020 Título: Puente contextual, dialogo de conocimientos tradicionales y científicos escolares: El caso de la papa en el grado cuarto de primaria</p>

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

<p>6B022 14:45 – 14:57</p>	<p>Autores: María Camila Bernal, Adela Molina Andrade y Nadenka Beatriz Melo Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p>Título: Situaciones problemáticas como estrategia metodológica para la caracterización de concepciones de ciencia desde la perspectiva de diversidad cultural en programas de formación inicial de profesores de ciencias naturales en Colombia Autores: Adame Rodríguez Juan David y Mosquera Suárez Carlos Javier Institución: Universidad del Área Andina</p>
<p>9A014 15:00 – 15:12</p>	<p>Título: A Polêmica da Fosfoetanolamina na Formação Inicial de Professores de Química: Reflexões sobre Comunicação e Ética na Ciência Autores: Giordan, Marcelo; Gomes, Gabriel S. 1 ; Dourado, Isabela L. A. y Romeu, João G. F. Institución: USP</p>
<p>9B015 15:15 – 15:27</p>	<p>Título: Explicaciones infantiles sobre cambios en las sustancias en contextos de diversidad y diferencia cultural: estudio bibliométrico Autores: Andres Alberto Avila Jimenez y Adela Molina Andrade Institución: Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas</p>
<p>Salón 311 del Edificio Justo Ramón (Posgrados)</p>	
<p>S1009 14:00 - 14:12</p>	<p>Título: Reflexiones curriculares para la formación de hombres y mujeres de paz Autores: Mario Ernesto Moreno Institución: Universidad de La Salle</p>
<p>S0113 14:15 – 14:27</p>	<p>Título: Formación del maestro indígena: de la asimilación al empoderamiento Autores: Nubia Castro y Marta Osorio Institución: Universidad de La Salle</p>
<p>S0112 14:30 – 14:42</p>	<p>Título: Implementación y evaluación de un modelo didáctico para el desarrollo de competencias en innovación y emprendimiento sostenibles en escolares colombianos Autores: Juan David Roa Institución: Universidad de La Salle</p>
<p>S0111 14:45 – 14:57</p>	<p>Título: Pedagogía del conflicto: alternativa para la enseñanza pertinente a una nueva democracia y al desarrollo territorial sustentable Autores: Jairo Hernán Téllez Salazar y Jaime Rendón Institución: Universidad de La Salle</p>
<p>S0110 15:00 – 15:12</p>	<p>Título: La pregunta en el desarrollo de la comprensión lectora y la formación de ciudadanos críticos Investigación e innovación en la práctica docente Autores: Aura Cecilia Ardila Malaver, Fanny Esperanza González Tamayo y Mirta Yolima Gutiérrez-Ríos Institución: Universidad de La Salle</p>
<p>S0114 15:15 – 15:27</p>	<p>Título: La enseñanza de las ciencias naturales, mucho más allá de STEM Autores: Wilson Acosta Valdeleón Institución: Universidad de La Salle</p>

VIII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Para la construcción de sociedades sustentables

	Teatro
15:30 – 16:30	Conferencia 7 El rol de las comunidades de práctica en la formación de profesores de ciencias para la acción social y la promoción de la sustentabilidad: Los proyectos “We Act” e “IRRESISTIBLE Pedro Reis Universidad de Lisboa – Portugal
16:30 – 17:00	Conclusiones del Congreso Clausura
17:00 – 17:30	Hall del Teatro Refrigerio